



Развитие функциональной математической грамотности в условиях дошкольного образования

**Баранова Валентина Александровна,
заместитель заведующего
по учебно-воспитательной работе
МБДОУ № 48 г. Амурска**

**Математическая грамотность
дошкольника – способность выделять
математическую проблему
и решать ее, функционально
использовать математические знания и
умения в различных жизненных
ситуациях**

Составляющие	Компоненты
1.Способность оперировать математическими понятиями, знаниями и умениями в моделируемых жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">– способность различать математические объекты (числа, величины, фигуры, пространство) в моделируемых ситуациях– способность устанавливать математические отношения (время, протяженность, масса) в моделируемых жизненных ситуациях– способность устанавливать математические изменения и зависимости (увеличивается, расходуетя) в моделируемых жизненных ситуациях
2. Владение математическими способностями в моделируемых жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">– способность находить, анализировать, интерпретировать математическую информацию об объектах реального мира– способность формулировать суждения с использованием математических терминов, знаков в моделируемых жизненных ситуациях– способность действовать по инструкции (алгоритму), использовать символичный язык











Составляющие	Компоненты
<p>1.Способность оперировать математическими понятиями, знаниями и умениями в моделируемых жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность различать математические объекты (числа, величины, фигуры, пространство) в моделируемых ситуациях – способность устанавливать математические отношения (время, протяженность, масса) в моделируемых жизненных ситуациях – способность устанавливать математические изменения и зависимости (увеличивается, расходуетя) в моделируемых жизненных ситуациях
<p>2. Владение математическими способностями в моделируемых жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность находить, анализировать, интерпретировать математическую информацию об объектах реального мира – способность формулировать суждения с использованием математических терминов, знаков в моделируемых жизненных ситуациях – способность действовать по инструкции (алгоритму), использовать символичный язык



Развитие функциональной математической грамотности в условиях дошкольного образования

**Баранова Валентина Александровна,
заместитель заведующего
по учебно-воспитательной работе
МБДОУ № 48 г. Амурска**