

Управление образования, молодежной политики и спорта
администрации Амурского муниципального района Хабаровского края

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Конспект совместной деятельности
с детьми 5-6 лет группы общеразвивающей направленности
«Путешествие в страну финансов»
(в формате квиз-игры)



Подготовила: Воротняк Е.Я.,
воспитатель ДСП МБОУ СОШ
№ 9 г. Амурска

Амурск, 2023

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

продолжать учить решать проблемные ситуации; умение выражать свои мысли и анализировать.

Формировать навыки командной работы, умение договариваться, выполнять задания в определённых условиях.

Развитие внимания, логического мышления.

Воспитание нравственных качеств, правильное отношение к деньгам и разумному их использованию.

Материалы к занятию: конверты с заданиями, кроссворд «Финансовый эрудит», интерактивная доска, «Колесо фортуны», карточки «Доход-расход», «Покупки»; карта «Страны мира», красные флажки, шаблоны юбок, листы бумаги на каждого ребенка, карточки с изображением товара в магазине с ценой, круги красного и голубого цвета, монетки (6 шт), сундучок с сюрпризами для детей (монетки-шоколадки).

Ход:

1. Организационная часть

Дети входят в группу вместе с воспитателем, встают полукругом.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята!

- Ребята, а вы любите играть? Я предлагаю вам сегодня поиграть в увлекательную КВИЗ – игру «Путешествие в страну финансов».

– Вы согласны?

Дети: - Да.

Воспитатель:

– Чтобы попасть в эту страну, необходимо проверить ваши знания, предлагаю вам решить кроссворд «Финансовый эрудит».

1. Все деньги, которые получают члены семьи.

(Бюджет)

2. Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

И товары предлагает:

От компьютеров дохлама.

Имя у нее ...

(Реклама)

3. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

- И крупа, и самовар
Называются ... (Товар)
4. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем (Деньги)
5. Молодцом тебя зовут
Если очень любишь ... (Труд)
6. Деньги, которые получают люди
за выполненную работу, за свой труд. (Зарплата)

Воспитатель:

- Вы решили все верно.
- Я вижу, вы готовы для испытаний, у вас есть знания, которые пригодятся в игре. Действуйте дружно и вам будет сопутствовать удача!
- Можно отправляться в путь!

2. Основная часть.

(звучит музыка)

Появляется Королева страны Финансов

Королева страны Финансов:

- «Здравствуйте, ребята! Я – Королева страны Финансов. Приглашаю вас в свою страну, где вас ожидают различные задания, выполнив которые, вы сможете заработать монетки и разгадать одну великую тайну».
- Желаю успеха!

Воспитатель:

- Ребята, давайте перед началом игры вспомним правила:

Правила игры:

- слушаем внимательно задание; играют все; работаем активно; услышал вопрос – скорее найди ответ; важен ответ каждого; уважай мнение другого.

(на экране появляется «Колесо Фортуны»)



Королева страны Финансов:

- Внимание, вращаем «Колесо фортуны». Выпал конверт под номером 3.

(на столе лежат конверты с заданиями по номерам)

Воспитатель:

- Ребята, а сейчас распределитесь по парам и проходите за столы.
(на столах лежат наборы с карточками «Я иду в магазин»)

Воспитатель:

- Итак, **Конверт №3.**

- Представьте, что вы отправляетесь в супермаркет. Перед вами лежат карточки. Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, чтобы совершить покупку.

(дети выполняют и объясняют последовательность действий)



Дети: Ответы детей

(Мальчик берет деньги и список продуктов. Он идет в магазин. Мальчик выбирает необходимый товар по списку. Мальчик оплачивает покупку на кассе. Мальчик берет сдачу. Мальчик идет домой.)

Королева страны Финансов:

- Ребята, все верно, вы заработали монетку.



Воспитатель:

- Продолжаем нашу игру.

Королева страны Финансов:

(на экране «Колесо Фортуны», вращает колесо)

Воспитатель:

- Итак, **Конверт №1.**

(на мольберте карточки – товар, с ценой)

Воспитатель:

Задание:

– Вы должны расположить покупки по мере возрастания цены на товар.

- Вы должны найти два разных товара по одинаковой цене.
- С помощью знаков, больше, меньше, равно, определить, какой из товаров «дороже», «дешевле».

(дети выполняют задание)



Королева страны Финансов:

- Все правильно, ребята, вы заработали монетку.



Королева страны Финансов:

(на экране «Колесо Фортуны», вращает колесо)

Воспитатель:

- Итак, **Конверт №4.**

- Я называю ситуацию, и надо определить, данная ситуация, означает доход, или — расход.
- Если это расход, поднимаем – красную карточку, а если доход – голубую карточку).

(раздать сигнальные карточки)



- Покупка хлеба в магазине (расход)
- Оплата коммунальных услуг (расход)
- Папа получил премию (доход)
- Дедушка получил пенсию (доход)
- Мама с папой получили зарплату (доход)
- Мама заплатила за детский сад (расход)
- Бабушка купила молоко (расход)
- Брат получил стипендию (доход)
- Брату купили велосипед (расход)
- Мама выиграла приз (доход)
- Сестра потеряла кошелек (расход)
- Купили телевизор (расход)
- Бабушка получила пенсию (доход)
- Купили лекарства в аптеке (расход).

Воспитатель:

- Как вы думаете, ребята, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов?

Дети: Больше в семье должно быть доходов.

Воспитатель:

- А как нужно относиться к деньгам?

Дети: Бережно, экономно.

Королева страны Финансов:

- Совершенно верно, вы заработали монетку.



Воспитатель:

- Сколько монет, вы, ребята, уже заработали?

Дети: Мы заработали 3 монетки.

ФИЗМИНУТКА *(музыкальная)*

Воспитатель:

- Продолжаем нашу игру.

Королева страны Финансов:

(на экране «Колесо Фортуны», вращает колесо)

Воспитатель:

- Итак, **Конверт №2.**

(дети проходят за столы, на столах шаблоны юбок, листы бумаги)

Воспитатель:

- Ребята, представьте, что вы работаете закройщиками в ателье. Вам заказали сшить девочкам для выступления юбки. У каждого на столах имеется ткань (лист бумаги) и выкройка юбки (*шаблон*).

-Расчертите выкройки на ткани.

Воспитатель:

-Придумайте способы, чтобы заработать больше денег.

(дети выполняют задание, проверка)



Воспитатель:

- Давайте посчитаем, сколько юбок у вас получилось?

Дети:

Алина: - У меня получилось 8 юбок.

Ульяна: - У меня получилось 9 юбок.

Артем: - У меня получилось 6 юбок....

Воспитатель:

- Ребята, кто экономнее раскроил ткань?

Дети:

- Экономнее раскроила ткань Ульяна, у нее получилось 9 юбок.

Воспитатель:

- Кто больше заработает денег?

Дети:

- Ульяна заработает больше денег.

Воспитатель:

- Верно, ребята.

Королева страны Финансов:

- Вы заработали монетку.



Королева страны Финансов:

(на экране «Колесо Фортуны», вращает колесо)

Воспитатель:

- Итак, **Конверт №6.** - Интерактивная игра

Королева страны Финансов:

- А сейчас вам предлагаю подумать и решить финансовые задачи.

Задача 1.

- У Буратино было 2 монеты по 5 рублей. Одну монету он закопал. Сколько рублей у него осталось?

Дети: Осталось 5 рублей.

Задача 2

- Лиса Алиса и Кот Базилио нашли в Стране Чудес денежное дерево. Сосчитайте, сколько монет?

Дети:

- По 10 рублей -1монетка.

- По 5 рублей -2монетки.

- По 2 рубля -3монетки.

- По 1 рублю -4монетки.

Задача 3

- Лиса Алиса и Кот Базилио дали Буратино 3 монеты. Сосчитай, сколько рублей у Буратино?

Дети: $1+2+5=8$.

- У Буратино 8 рублей.

Задача 4

- У Буратино было 10 рублей банкнотой и 5 рублей одной монетой. Он зашёл в магазин игрушек, чтобы купить Мальвине подарок.

Что он может купить на свои деньги?

(Товар: кукла – 15 руб, мяч – 4 руб, ведро -5 руб, мишка – 6 руб)

Дети:

- Буратино может купить куклу за 15 рублей.
- Буратино сможет купить мяч и мишку, на сумму 10 рублей, и у него останется сдача..
- Буратино может купить мяч, ведро и мишку, на 15 рублей.
- Буратино может купить мишку за 6 рублей, и остальные деньги, 9 рублей положить в копилку...

Королева страны Финансов:

- Все верно, ответы правильные, вы заработали монетку.



Королева страны Финансов:

(на экране «Колесо Фортуны», вращает колесо)

Воспитатель:

- Итак, **Конверт №5.**

- Ребята, отгадайте загадку.

Моря есть — плавать нельзя,

Дороги есть — ехать нельзя,

Земля есть — пахать нельзя, что это? (карта)

- Правильно, это карта. Что вы видите на карте? (разные страны)

Воспитатель:

- Предлагаю совершить путешествие по странам и сказать, какую валюту мы возьмем для путешествия в этой стране


(дети находят расположение страны, отмечают ее красным флажком и называют валюту данной страны)

Дети:

- Я путешествую по России - денежная единица - рубль
- Страна Китай - валюта - юань
- Страна Америка – валюта - доллар
- Я путешествую по Австралии - денежная единица - австралийский доллар
- Страна Бразилия - валюта - реал
- Страна Япония – валюта - иена
- Я путешествую по Монголии – денежная единица - тугрик
- Страна Казахстан - денежная единица – тенге



Королева страны Финансов:

-Все верно, ребята, вы заработали еще одну монетку. 

-Молодцы, вы правильно справились со всеми испытаниями, используя свои знания, умения, смекалку.

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

-Вы заработали монетки и теперь вы можете узнать великую тайну.



(перевернуть монетки)

(На обратной стороне монеток, нарисованы буквы, из которых вам необходимо составить слово) - (Дружба



Воспитатель:

-Как вы думаете, в чём заключается «тайна» этого слова?

Дети: - Мы работали дружно.

Воспитатель:

-Можно ли купить дружбу?

Дети: Нет.

Воспитатель:

-А еще что нельзя купить?

Дети:

- Заботу, время, солнце, природу, друга, внимание, здоровье, любовь, хорошую погоду, весеннее настроение, радугу, уважение, семейное тепло.

Воспитатель:

-Все верно, мы не можем купить здоровье, счастье, удачу, дружбу...

-Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

Королева страны Финансов:

-Ребята, я приготовила для вас сюрприз в этом волшебном сундучке и хочу вам его подарить.

(дарит сундучок)

- До свидания, до новых встреч!

Дети: - До свидания!

Воспитатель: - Спасибо всем за игру! *Награждение участников игры*