

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования, молодежной политики и спорта администрации
Амурского муниципального района Хабаровского края
МБОУ СОШ № 9 г.Амурска

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Вас Байдакова О.В.
от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Учреждения от 29.08. 2024г.
№ 267-2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного учебного курса
БИОКОД
для обучающихся 8-9 классов

Разработана:
Соколовской Еленой Олеговной
учитель биологии и географии
1 квалификационная категория

Амурск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности "Биокод" разработана для учащихся 8-9 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс "Биокод" реализует следующие цели:

- * Создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- * Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся;
- * Обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления, направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

ЗАДАЧИ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ "БИОЛОГИЯ"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.
- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств

- Развитие способностей к творческой деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.

- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся

Данная программа рассчитана на 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение биологической науки - основа формирования естественно-научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний в естественном цикле, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих.

Программа позволит обучающемуся повышению знаний в области зоологии, экологии и человеческого курса, изменению творческих способностей, что приведет к практической деятельности в изучаемых областях знаний.

Данная программа включает в себя ряд особенностей:

- в течение короткого времени на каждом занятии обучающиеся должны владеть навыками и практическими навыками;
 - дальнейшее развитие программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ;
 - овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
 - теоретический материал неразрывно связан с обращением, и каждое судебное разбирательство является логическим продолжением судебного разбирательства;
- Экологический аспект программы дает возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Введение (1 час).

Тема 1. Цитология и гистология (6 часов)

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей.

Л.р. №1 Строительство увеличительных приборов.

Л.р. №2 Изучение микропрепаратов различных клеток.

Л.р. №3 Сравнение клеток животных, растений, простейших.

Л.р. №4 Изучение тканей организма человека.

Л.р. №5 Изготовление микропрепарата соскоба щеки.

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (12 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение

и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.
Л.р. №6 Изготовление микропрепарата зубного налёта.
Л.р.№7 Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла.
Л.р.№8 Обучение дрожжей.

Тема 3. Паразитология и иммунитет (9 часов)

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к жизни паразиту. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Тема 4. «Микология. Систематика лекарственных растений (6 часов)

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местобитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные. Классификация. Работа с карточками, определением растений. Практическая работа «Работа с определениями»

Подведение итогов. (1 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

* средства обучения и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

* умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирование своей деятельности; владение устной и письменной речью; формирование компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ-компетенции).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

* выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);

* соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

* классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

* роли различных организмов в жизни человека;

* значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

* различения съедобных и ядовитых грибов опасных для человека заболеваний;

- * сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- * выявление приспособлений организмов к среде обитания;
- * типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- * овладение методами биологической науки;
- * наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- * постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- * знание и соблюдение правил поведения в природе;
- * анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- * знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- * соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- * освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере:

- * овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:

- * характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- * применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов;
- * проводить наблюдения за живыми организмами;
- * ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- * описывать биологические объекты и процессы;
- * использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- * ориентироваться в системе познавательных ценностей;
- * оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников;
- * последствия внеурочной деятельности человека в природе

Курс внеурочной деятельности нацелен на предпрофильную подготовку учащихся 8-9 классов.

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1			
2	Цитология и гистология	6			
3	Микробиология и вирусология	12			
4	Иммунитет и паразитология	9			
5	Микология и систематика лекарственных растений	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	применение оборудования точки роста
		Всего	
1	Введение. Цели и задачи курса. биологические науки.	1	
2	Цитология - наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Лабораторная работа №1 Строение увеличительных приборов.	1	микроскоп
3	Жизненный цикл клетки. Образование половых клеток. Лабораторная работа №2 Изучение микропрепаратов различных клеток.	1	микроскоп
4	Сравнение клеток животных и растений, клетка - целостный организм. Лабораторная работа №3 Сравнение клеток животных, растений, простейших.	1	микроскоп
5	Гистология - наука о тканях. Лабораторная работа №4 Изучение тканей организма человека.	1	микроскоп
6	Виды тканей организма человека. Лабораторная работа №5 Изготовление микропрепарата соскоба щеки	1	микроскоп
7	Связь строения и функций клеток и тканей.	1	
8	Предмет и задачи микробиологии. Строение и формы бактерий.	1	
9	Бактерии. Размножение. Систематика. Лабораторная работа №6 Изготовление микропрепарата зубного налёта.	1	микроскоп
10	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Лабораторная работа №7 Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла	1	микроскоп
11	Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи. Лабораторная работа №8 Изучение дрожжей	1	микроскоп
12	Хемосинтез и фотосинтез	1	
13	Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. лечение и профилактика. Бактерицидные лекарства.	1	
14	Грибковые заболевания человека и животных.	1	
15	Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды.	1	

16	Защита проектов - презентаций "Микробиология на службе человека"	1	
17	Вирусология - наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов.	1	
18	Вирусные заболевания человека. Механизмы размножения вирусов. ВИЧ и СПИД.	1	
19	Районированные вирусы. Пандемия. Энцефалит. Лихорадка Эбола.	1	
20	Иммунитет и здоровье человека. Виды и механизм иммунитета.	1	
21	Нарушения иммунитета. Аллергия.	1	
22	Иммунитет и паразиты. Виды паразитов. Экто- и эндопаразиты.	1	
23	Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособления к паразитизму.	1	
24	Круглые черви. Цикл развития. Профилактика. Заражение гельминтозами.	1	
25	Защита проектов-презентаций "Борьба с гельминтозами в разных странах"	1	
26	Эктопаразиты - переносчики различных заболеваний. Цикл развития споровиков. Малярия и сонная болезнь.	1	
27	Вши, клещи, блохи, мухи - переносчики заболеваний.	1	
28	Другие заболевания, переносимые животными. Токсоплазмоз. Чума. Сыпной тиф. Сибирская язва. Борьба с ними.	1	
29	Плоские черви. классификация. Циклы развития. Приспособления к паразитизму	1	
30	Микология - наука о грибах. систематика грибов.	1	
31	Шляпочные грибы. Грибы - паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз.	1	
32	Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов.	1	
33	Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека.	1	
34	Покрытосеменные. классификация.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	