

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель местного отделения ВОРДИ в Амурском районе <u>И.Л. Королева</u> « <u>05</u> » <u>июля</u> 202 <u>4</u> г.	Директор МБОУ СОШ №9 <u>О.Е. Силина</u> « <u>05</u> » <u>июля</u> 202 <u>4</u> г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 9 г. Амурска)

Краткая характеристика объекта

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 9 г. Амурска).
- 1.2. Адрес объекта: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Комсомольский, 81а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 и 4 этажа, 8302,5 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 28300 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1998, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024г., капитального 2026г.
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование-согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 9 г. Амурска).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Комсомольский, 81а
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 2А

1. Краткая характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое: образование)
- 2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому – дистанционно
- 2.4. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске (**К**), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (**О**); нарушениями зрения (**С**), нарушениями слуха (**Г**), нарушениями умственного развития (**У**): К, О, С, Г, У

3. Оценка состояния доступности для инвалидов объекта

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): автобус маршрут №4, №46, №64, №11 остановка «Художественная школа».

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200-300 м

3.2.2. время движения (пешком) 5-7 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нерегулируемые, пешеходный переход «зебра»

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать): склон со стороны пр.Комсомольский;

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <*> с учетом СП 35-101-2001

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <u><*></u>
1	Все категории инвалидов и МГН	<u>ДУ</u>
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ДУ</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны)	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов, **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДЧ-И (К, О, С, Г, У), ВНД(К)</u>
	в том числе инвалиды:	
2	Вход (входы)	<u>ДП-И (О,Г,У), ДЧ-И(К,С)</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ДЧ-И(С,О,Г,У), ДУ(О,К,С)</u>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>ДП-И (Г,У), ДЧ-И(К,О,С)</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>ДП-И(О,С,Г,У), ВНД(К)</u>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<u>ДП-И (О,Г,У), ДЧ-У(К,С)</u>

**Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично, избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно,

ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: Объект доступен условно (ДУ) для всех категорий инвалидов

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта и виды работ, необходимых для обеспечения доступности объекта услуг для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Рекомендации по адаптации объекта и запланированные сроки выполнения
1.	<u>Территория, прилегающая к зданию (участок)</u>	

1.1.	Текущий ремонт	
1.2..		
2.	Вход (входы) в здание	
2.1.	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания	Перепланировка и капитальный ремонт
2.2.		
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
3.1.	Индивидуальное решение с ТСП	
3.2.		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
4.1	Индивидуальное решение с ТСП	
4.2		
5	Санитарно-гигиенические помещения	
5.1	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания	Перепланировка и капитальный ремонт
...		
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
6.1	Индивидуальное решение с ТСП	
...		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
7.1	Не нуждается	
8.	Все зоны и участки	
8.1	Индивидуальное решение с ТСП	

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); _____

4.2. Период проведения работ – капитальный ремонт 2026г.
в рамках исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно условно
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование с вышестоящей организацией и разработка проектно-сметной документации согласно с СП59.13330.20.12

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена на сайте МО дата _____
<http://amk-scool9.ucoz.ru/>

(наименование сайта, портала)

_____ Плотникова Татьяна Григорьевна, зам. директора по АХЧ, 3-28-99
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "___" "___" 20__ г.
2. Акта обследования объекта: N акта _____ от "___" "___" 20__ г.
3. Решения Комиссии _____ от "___" "___" 20__ г.

Организация оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Обозначения и сокращения

Категории инвалидов	
Г	инвалиды с нарушениями слуха
К	инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА)	инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С	инвалиды с нарушениями зрения
У	инвалиды с нарушениями умственного развития
Состояние доступности объекта (зоны)	
ДП	доступно полностью
ДЧ	доступно частично
ДУ	доступно условно
«ВНД»	временно недоступно
Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)	
«А»	доступность всех зон и помещений - универсальная
«Б»	доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ»	доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
«ВНД»	не организована доступность
Вид работ по адаптации (в соответствии с классификатором)	
ТР	текущий ремонт
ПСД	подготовка проектно-сметной документации
Стр	строительство
КР	капитальный ремонт
Рек	реконструкция
Орг	Организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

АНКЕТА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 9 г. Амурска)
наименование организации

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ СОШ №9 г.Амурска

1.2. Адрес объекта: Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 81а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 и 4 этажа, 8302,5 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

1.4. Год постройки здания 1998, последнего капитального ремонта 2023

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального: капитальный ремонт здания- 2026г., текущий ремонт- июнь 2024г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 9 г. Амурска)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 682640, Хабаровский край, г. Амурск проспект Комсомольский, 81а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Хабаровский край, г.Амурск, пр. Комсомольский, 2А

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому – дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на

коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: К, О, С, Г, У

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 940 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН) _____

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

автобус маршруты №4, №46, №64, №11 остановка «Художественная школа», наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 200-300 м

3.2.2. время движения (пешком) 5-7 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нерегулируемые, пешеходный переход «зебра»

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, склон со стороны проспекта Комсомольского.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) <*> с учетом СП 35-101-2001

N Категория инвалидов (и/или вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1 Все категории инвалидов и МГН	ДУ
в том числе инвалиды:	
2 передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3 с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4 с нарушениями зрения	ДУ
5 с нарушениями слуха	ДУ
6 с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

N Основные структурно-функциональные зоны объекта (и/или)	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <u><*></u>
1 Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение не требуется
2 Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4 Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5 Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6 Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7 Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8 Все зоны и участки	Текущий ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны; ОРГ - организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на сайте МО: http://amk-school9.ucoz.ru/

(наименование сайта, портала)

Валентинова Татьяна Григорьевна, зам. директора по АХЧ. 3-28-99

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Обозначения и сокращения

Категории инвалидов	
Г	инвалиды с нарушениями слуха
К	инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА)	инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С	инвалиды с нарушениями зрения
У	инвалиды с нарушениями умственного развития
Состояние доступности объекта (зоны)	
ДП	доступно полностью
ДЧ	доступно частично
ДУ	доступно условно
«ВНД»	временно недоступно
Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)	
«А»	доступность всех зон и помещений - универсальная
«Б»	доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ»	доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
«ВНД»	не организована доступность
Вид работ по адаптации (в соответствии с классификатором)	
ТР	текущий ремонт
ПСД	подготовка проектно-сметной документации
Стр	строительство
КР	капитальный ремонт
Рек	реконструкция
ОРГ	Организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

г. Амурск

«15» марта 2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ СОШ № 9 г.Амурска

1.2. Адрес объекта: Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 81а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 и 4 этажа, 8302,5 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 28300 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1998, последнего капитального ремонта 2015г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024г., капитального 2026г.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 9 г. Амурска)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Комсомольский, 81а

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности образование

2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому – дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту : все категории

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов : К, О, С, Г, У

2.6. Плановая мощность: 940 человек

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): автобус маршрут № 4, № 46, № 64, № 11 остановка «Художественная школа»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: _____

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 200, 300 метров

3.2.2 время движения (пешком): 5-7 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет): нерегулируемые, пешеходный переход «зебра»

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная: нет) нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет): есть

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ДУ
	в том числе:	
2	перемещающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У), ВНД(К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У), ДЧ-И(К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(С,О,Г,У), ДУ(О,К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,У), ДЧ-И(К,О,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(О,С,Г,У), ВНД(К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О,Г,У), ДЧ-У(К,С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект доступен условно для всех категорий инвалидов.

1. Система информации для слепых (слабовидящих), глухих (слабослышащих) не соответствует требованиям

2. По причине отсутствия лифтов и пандусов внутри здания пути движения внутри здания для колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата затруднены.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установить парковочное место, произвести разметку мест для инвалидов. Текущий ремонт покрытия
2	Вход (входы) в здание	Требуется капитальный ремонт входного элемента, установка пандуса
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Имеются пороги, для передвижения колясочников т незрячих необходима помощь персонала
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Проведение мероприятий по повышению качества обслуживания персоналом обратившихся граждан с инвалидностью (менеджмент)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установить опорные поручни, зону для кресло-коляски, крючки для костылей, водопроводный кран с рычажной рукояткой, водопроводные краны с автоматическими и сенсорными кранами, писуары.
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Установить комплекс технических средств, обеспечивающих для МГН визуальное, тактильное, звуковое информирование

4.1. Планируемые мероприятия, проводимые при текущем ремонте в срок до 2030 года

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Привести в соответствие парковочные места, разметить, обозначить знаками
2	Вход (входы) в здание	Привести в соответствие вход в здание, сделать контрастным
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Обеспечить помощь персонала
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Проведение мероприятий по повышению качества обслуживания персоналом обратившихся граждан с инвалидностью (менеджмент)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Обеспечить помощь персонала
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Монтаж табличек со шрифтом Брайля

4.2. Планируемые мероприятия, проводимые при капитальном ремонте в срок до 2030года

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Провести ремонт дорожного покрытия и пешеходных дорожек в соответствии с СП 59.13330.20
2	Вход (входы) в здание	Установить пандус
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Приведение в соответствие с требованиями высоту порогов не более 14мм
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается в проведении мероприятий по повышению качества обслуживания персоналом
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: вариант доступности ДУ

Вариант "А" - доступность всех зон и помещений (универсальная);

вариант "Б" - выделены для обслуживания **инвалидов** специальные участки и помещения;

вариант "Ду" - обеспечена условная **доступность**: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

вариант "ВНД" - доступность не организована (временно недоступно)

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется(нужное подчеркнуть):

4.5.1. согласование с общественными организациями инвалидов не требуется

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

Описание Карта доступности объекта

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территория, прилегающей к объекту	на <u>2</u> л.
2. Входы (входов) в здание	на <u>2</u> л.
3. Пути движения в здании	на <u>2</u> л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на <u>2</u> л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на <u>2</u> л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на <u>1</u> л.
Технические планы, паспорт БТИ:	на <u>52</u> л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту): Фото на 10 л. _____

Руководитель рабочей группы:

Директор МБОУ МОШ №9 г.Амурска



/О.Е.Силина/

Члены рабочей группы:

Зам.директора по АХЧ



/Т.Г.Плотникова/

Социальный педагог



/Н.Н.Макарова/

В том числе:

Председатель местного отделения ВОРДИ
в Амурском районе



/И.Л.Королева/