

Управление образования администрации
Амурского муниципального района Хабаровского края

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/ О.В. Байдакова

« ____ » августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
учреждения

от _____ г. № _____

Рабочая программа
внеурочной деятельности
По финансовой грамотности
8-9 класс

Разработана:

Учителем истории и обществознания
Паламарчук Елизаветой Евгеньевной

2022 год

**Рабочая программа факультативного курса
«Финансовая грамотность» для учащихся 8-9 классов
Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Москва 2018 в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 8-9 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: Москва 2018.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. — М.: Москва, 2018.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Москва, 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: Москва, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 8.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;

- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	
1.	Управление денежными средствами семьи	9	
2.	Способы повышения семейного благосостояния	6	
3.	Риски в мире денег	6	
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	
	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	
	Итого	34	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Часы	Примечания Причины корректировки
Модуль 1. Управление денежными средствами (9 часов)					
1			Деньги: что это такое	1	
2			Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	
3			Какие бывают источники доходов	1	
4			От чего зависят личные и семейные доходы	1	
5			Как контролировать семейные расходы и зачем мне это делать	1	
6			Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
7			Как оптимизировать семейный бюджет	1	
8			Проектная и исследовательская деятельность	1	
9			Проектная и исследовательская деятельность	1	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часо)					
10			Для чего нужны финансовые организации	1	
11			Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	
12			Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	
13			Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
14			Проектная и исследовательская деятельность	1	
15			Проектная и исследовательская деятельность	1	

Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов)					
16			Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	
17			Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
18			Чем поможет страхование	1	
19			Какие бывают финансовые риски	1	
20			Что такое финансовые пирамиды	1	
21			Проверим свои знания и умения	1	
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)					
22			Что такое банк и чем он может быть полезен	1	
23			Польза и риски банковских карт	1	
24			Что такое бизнес	1	
25			Как создать свое дело	1	
26			Что такое валютные рынок и как он устроен	1	
27			Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
28			Проектная и исследовательская деятельность	1	
29			Проектная и исследовательская деятельность	1	
Модуль 5. Человек и государства: как они взаимодействуют (5 часов)					
30			Что такое налоги и зачем их платить	1	
31			Какие налоги мы платим	1	
32			Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	
33			Проектная и исследовательская деятельность	1	
34			Проектная и исследовательская деятельность	1	
Всего				34	