

МБОУ СОШ № 9 г.Амурска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г.Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Проектная задача

**Проектная задача,
посвящённая победе
в Великой Отечественной войне**

Составитель:

Дугарова Цыпылма Дашинимаевна.

учитель начальных классов

Апрель- 2022 год

Проектная задача рассчитана на учащихся 2 – 4 классов. В ней показано, как младшие школьники постепенно втягиваются в исследовательскую деятельность с помощью родителей.

Характеристика задачи

Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в квазиреальной (модельной) ситуации, требующей их совмещения.

Разновозрастное сотрудничество учащихся.

укрепление детско-родительских отношений

Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача

Окружающий мир, география

- работа с контурной картой: условные обозначения, обозначение городов;

- планирование наблюдений и экспериментов;

- работа с таблицами;

История

- метод исследования;

- работа с дополнительной литературой;

Математика

- проведение несложных расчетов;

- логические задачи;

Литература

- создание собственного текста;

Технология

- композиционная целостность;

- способы складывания .

Общеучебные умения:

- работа в малой группе (коммуникативная компетентность): организация работы, распределение заданий между участниками группы в соответствии общей структурой задачи, планирование собственных действий, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль;

- работа с разными видами текстов, умение выделять существенную информацию, зашумленную несущественной;

- удержание нескольких условий в рамках одной задачи;

- выбор адекватных форм представления результатов работы

Планируемый педагогический результат

Демонстрация учащимися:

- освоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях, умения объединять способы действий из разных дисциплин для достижения цели;

- умения, работая в малой разновозрастной группе, создавать конечный продукт –

Способ и формат оценивания результатов работы

При проведении итогов работы оцениваются:

- умение самостоятельно формулировать задачу, планировать собственные действия, выбирать оптимальную последовательность выполнения заданий, ведущих к цели, перенос способов действий, освоенных в одном учебном предмете или теме, на другие предметы или темы;

- владение предметным материалом, правильность выполнения отдельных заданий;

- умение работать с большими объёмами справочных материалов, представленных в различных формах, выделять из них нужную информацию, отсеивать данные, не имеющие отношения к решаемой задаче;

- полнота, непротиворечивость и обоснованность предлагаемых решений;

- коммуникативные умения при работе в малой разновозрастной группе и их влияние на конечный результат.

Сегодня в преддверии Великой Победы над фашистской Германией, ребята предлагаем вам познакомиться с некоторыми фактами из истории и рассказать друзьям об этом важном событии для нашей страны, нашего Амурского района.

Инструктаж.

У каждой группы на столах лежит текст. В некоторых текстах были допущены ошибки, в других – пропущены факты. Их нужно исправить. Для этого необходимо поработать каждому из вас.

Перед тем, как приступить к работе надо:

1. Выбрать для себя задание по силам, внимательно его прочитать и решить
2. Если возникнут затруднения, можно обратиться за помощью к участникам своей группы.
3. Всей группой проверить получившийся текст
4. Выполнить задание для всех
5. На выполнение всей работы даётся 1 урок
6. Рассказать о результатах работы (прочитать письмо) – 2-ой урок.

Задания для группы 1

В преддверии Великой Победы над фашистской Германией ребята из 2-4 классов получили задание выступить по радио и рассказать всем об этом важном для нашей страны событии. В тексте были допущены ошибки. Их нужно было исправить. Поработайте в группах, предварительно решив, какое задание подойдет для каждого члена группы, и исправьте ошибки.

Задание 1

Была самая короткая ночь. Люди мирно спали. И вдруг
- Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и села, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелегким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолетов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: московская, сталинградская, битва на курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали все, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжелые дни они твердо верили: «Враг будет разбит!» Победа будет за нами!»

И вот пришел, день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И снова битвы, битвы, бои, сражения. Все мощнее, все несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов – город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май. ____ дней продолжалась Великая Отечественная война. Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником – Днем Победы.

Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание 2

Найдите в тексте имена собственные, напишите их правильно, исправив ошибки. Отметьте на карте города-герои России, разгадав анаграммы (Москва, Смоленск, Новороссийск)



Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание 3

22 июня 1941 года немецко-фашистские войска предательски напали на Советский Союз. 9 мая 1945 года Советский Союз победил фашистскую Германию. Сколько дней продолжалась Великая Отечественная война? (1944 год был високосным)

Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

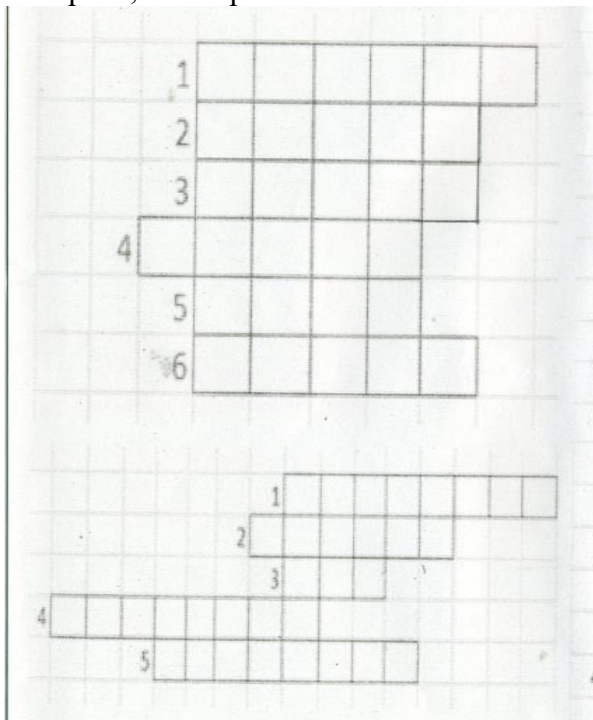
Задание 4

Кроссворд №1

1. Исписанный лист бумаги в конверте.
2. Высшая награда за достижения во время войны.
3. Город, крепость которого первой приняла на себя удар фашистов. Её оборона продолжалась около месяца.
4. Народ, с которым воевали русские во время Отечественной войны.
5. Кто помогал взрослым во время войны в тылу (работал на заводах, в госпиталях, писал солдатам письма, вязал носки и варежки).
6. Наступление на врага.

Кроссворд №2

1. Огнестрельное оружие, которым пользовались солдаты во время войны.
2. Столица Советского союза.
3. Средство для обработки ран и ссадин.
4. Люди, которые жили в лесу в землянках, разведывали расположение войск и орудий врага, подрывали немецкие поезда и заводы.
5. Страна, с которой воевал Советский Союз с 1941 по 1945 годы.



Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

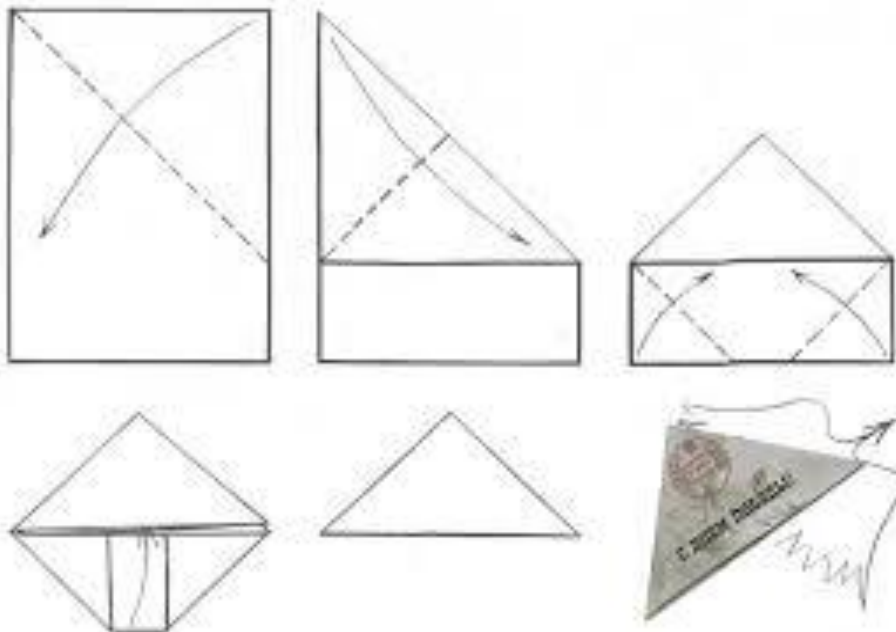
Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание 5

В годы войны солдаты посылали письма родным в виде треугольника. Научись складывать такое письмо, покажи членам группы.



Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание для всех

Напишите в этом письме ответ от имени бойца на письмо первоклассницы с использованием слов из кроссвордов.

Письмо первоклассницы на фронт бойцу.

Дорогой боец!

Высылаю Вам варезки, их связала моя мама. Отомстите гадам за моего папу, погибшего в боях с немецкими оккупантами смертью храбрых. Обещаю вам всем, чем могу, помочь скорее разгромить врага- озверевших фашистов.

Задание для всех

Найти материал и подготовить сообщения о самом крупном селе Вознесенское будущего Амурского района.

Когда началась война, города Амурска еще не существовало. Тогда из немногочисленных поселений на территории будущего Амурского района самым крупным было село Вознесенское. Война вырвала из мирной жизни многих мужчин села: воевать уходили руководители заводов и простые рабочие, старики и еще совсем молодые парни. В первый месяц на фронт призвали сто человек. Всего на протяжении Великой Отечественной из Вознесенского призвали более трехсот мужчин. Из них 74 не вернулись домой. Родных людей теряли целыми семьями. Героически погибли на фронтах войны Павел, Иван и Алексей Курдюмовы, Виктор, Василий и Алексей Щедрины. Также на поле боя приняли смерть три брата Бородиных — Михаил, Петр и Василий. Много жертв унесла война и из семьи Пастуховых. Имена всех павших бойцов села, все их 139 фамилий нанесены на Обелиске Памяти, который установлен в Вознесенском на улице Шерого, 36.

Задания для группы 2

В преддверии 75-летия со дня Великой Победы над фашистской Германией ребята из 2-4 классов получили задание выступить по радио и рассказать всем об этом важном для нашей страны событии. В тексте были допущены ошибки. Их нужно исправить. Поработайте в группах, предварительно решив, какое задание подойдет для каждого члена группы.

Задание 1

Была самая короткая ночь. Люди мирно спали. И вдруг
- Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и села, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелегким был путь к победе. Враги напали на нас, *не объявляя об этом*. У них было больше танков и самолетов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. За годы войны было совершено _____ налетов на Москву, в Ленинграде прозвучало _____ воздушных тревог, было разрушено _____ школ в стране. Прогрели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге.

250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны.

_____ людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали все, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжелые дни они твердо верили: «Враг будет разбит!» Победа будет за нами!»

И вот пришел, день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И снова битвы, битвы, бои, сражения. Все мощнее, все несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов – город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником – Днем Победы. Героизм людей и городов был отмечен различными наградами. Удостоены звания дважды Героя Советского Союза _____ человек, героев Панфиловцев _____ человек, _____ городов Героев.

Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание 2

Найди слова синонимы для пропущенных слов:

а) Замени словосочетание «не объявляя об этом», синонимом (1 словом), в котором есть удвоенная «н».

б) Найди и вставь слово, в котором есть удвоенная «л», и оно обозначает большое количество людей, которые трудились в стране во имя Победы.

в) Отметь на карте города-герои России, разгадав анаграммы (Мурманск, Сталинград, Тула)



Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание 3

Реши примеры и вставь полученные результаты в общий текст рассказа.

$624 : 6 = 104$ (удостоены звания дважды Героя Советского Союза)

$224 : 8 = 28$ (героев Панфиловцев)

$423 : 3 = 141$ (налет на Москву)

$163 \times 4 = 652$ (воздушные тревоги, прозвучавшие во время войны в городе Ленинграде)

$28000 \times 3 = 84000$ (разрушенных школ)

$117 : 9 = 13$ (городов Героев)

Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

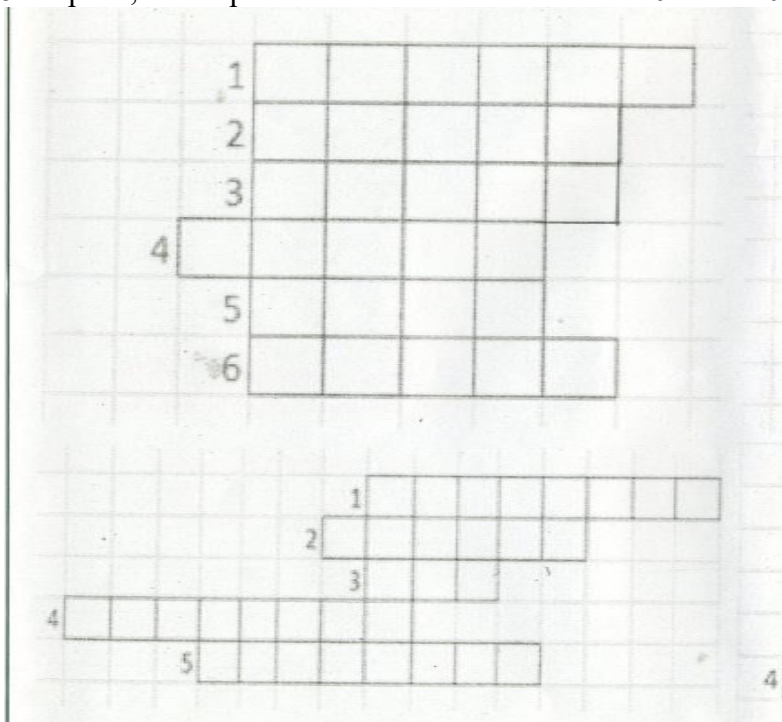
Задание 4

Кроссворд №1

2. Исписанный лист бумаги в конверте.
2. Высшая награда за достижения во время войны.
3. Город, крепость которого первой приняла на себя удар фашистов. Её оборона продолжалась около месяца.
4. Народ, с которым воевали русские во время Отечественной войны.
5. Кто помогал взрослым во время войны в тылу (работал на заводах, в госпиталях, писал солдатам письма, вязал носки и варежки).
6. Наступление на врага.

Кроссворд №2

1. Огнестрельное оружие, которым пользовались солдаты во время войны.
2. Столица Советского союза.
3. Средство для обработки ран и ссадин.
4. Люди, которые жили в лесу в землянках, разведывали расположение войск и орудий врага, подрывали немецкие поезда и заводы.
5. Страна, с которой воевал Советский Союз с 1941 по 1945 годы.



Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

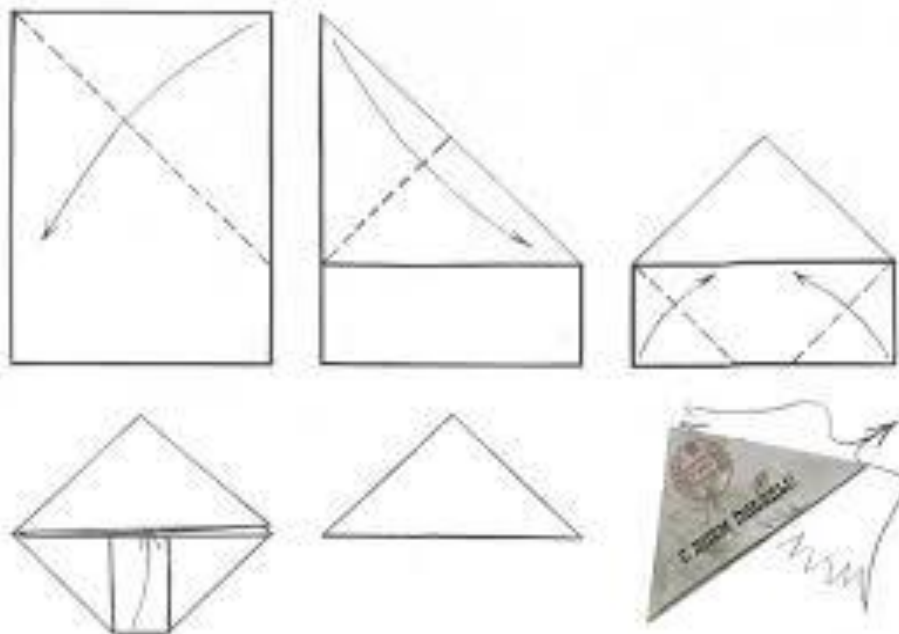
Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание 5

В годы войны солдаты посылали письма родным в виде треугольника. Научись складывать такое письмо, покажи членам группы.



Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание для всех

Напишите в этом письме ответ от имени бойца на письмо первоклассницы с использованием слов из кроссвордов.

Письмо первоклассницы на фронт бойцу.

Дорогой боец!

Высылаю Вам варезки, их связала моя мама. Отомстите гадам за моего папу, погибшего в боях с немецкими оккупантами смертью храбрых. Обещаю вам всем, чем могу, помочь скорее разгромить врага - озверевших фашистов.

Задание для всех

Найти материал и подготовить сообщения о нанайских селах Амурского района.

С началом войны нанайские села Амурского района тоже начали пустеть, и после двух-трех призывов мужских рабочих рук почти не осталось. Поэтому в срочном порядке женщинам и подросткам приходилось самим становиться кормильцами — ловить рыбу. Так в Ачане в 1942 году была создана первая молодежная фронтовая рыболовецкая бригада. С фронтов начали приходить страшные вести: погибли жители села Болонь Борис Киле, Николай Одзял, Модя Ходжер и другие. Всего за годы войны погибли 92 жителя села, среди них 22 колхозника и 57 работников Болонского рыбозавода. В селе Ачан, на поляне перед сельским Домом культуры, установили Обелиск Памяти односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Он был открыт 9 мая 1985 года в честь 40-летия Великой Победы. На лицевой части левой стелы находится мраморная доска с надписью, гласящей: «Вечная слава землякам, погибшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны».

Задания для группы 3

В преддверии Великой Победы над фашистской Германией ребята из 2-4 классов получили задание выступить по радио и рассказать всем об этом важном для нашей страны событии. В тексте были допущены ошибки. Их нужно было исправить. Поработайте в группах, предварительно решив, какое задание подойдет для каждого члена группы, и исправьте ошибки.

Задание 1

Составь в правильном порядке части текста.

1) Нелегким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолетов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогрели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Тяжело было ленинградцам. Суточная норма семьи из пяти человек составляла _____ г хлеба. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали все, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжелые дни они твердо верили: «Враг будет разбит!» Победа будет за нами!»

2) Была самая короткая ночь. Люди мирно спали. И вдруг
- Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и села, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

3) Фашисты признали полное свое поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником – Днем Победы.

4) И вот пришел, день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И снова битвы, битвы, бои, сражения. Все мощнее, все несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов – город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание 2

Выбери пословицу, которая передает главную мысль содержанию текста:

Тучам солнца не закрыть, войне мир не победить!

За свою Отчизну не жаль и жизни.

Видит войну фашистское око, да зуб неймет.

Отметь на карте города-герои России, разгадав анаграммы (Ленинград, Сталинград, Севастополь)



Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание 3

Во время блокады Ленинграда ежедневная норма хлеба для рабочих составляла всего 250г, для служащих и детей – вдвое меньше. В конце декабря 1941 года хлебная пайка стала почти вдвое тяжелее – к этому времени значительная часть населения погибла.

Сколько хлеба получит семья, в которой 2 взрослых рабочих и 3 детей?

Ответ вставь в текст.

Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

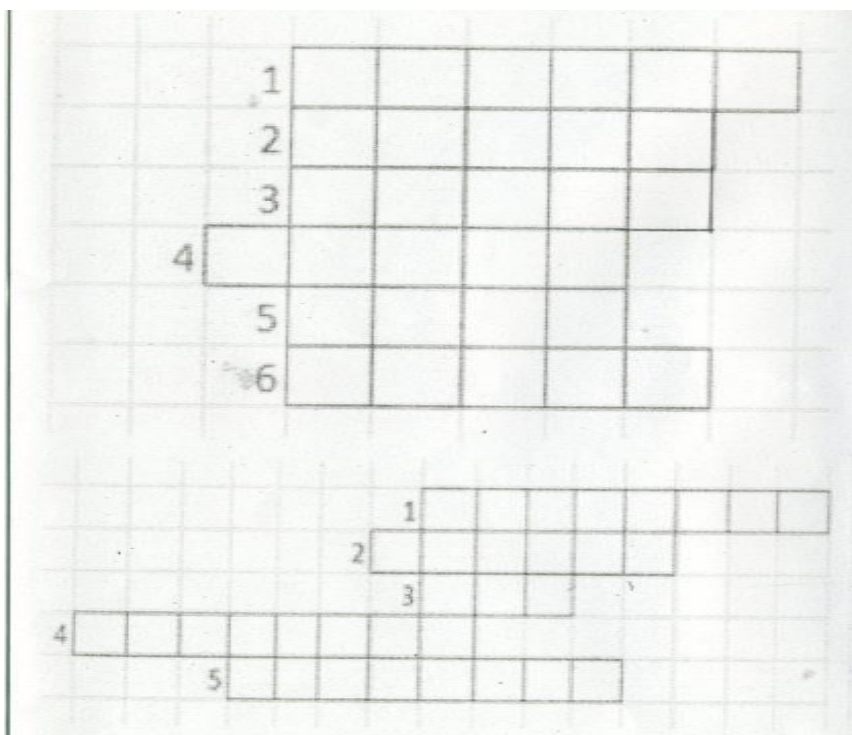
Задание 4

Кроссворд №1

3. Исписанный лист бумаги в конверте.
2. Высшая награда за достижения во время войны.
3. Город, крепость которого первой приняла на себя удар фашистов. Её оборона продолжалась около месяца.
4. Народ, с которым воевали русские во время Отечественной войны.
5. Кто помогал взрослым во время войны в тылу (работал на заводах, в госпиталях, писал солдатам письма, вязал носки и варежки).
6. Наступление на врага.

Кроссворд №2

1. Огнестрельное оружие, которым пользовались солдаты во время войны.
2. Столица Советского союза.
3. Средство для обработки ран и ссадин.
4. Люди, которые жили в лесу в землянках, разведывали расположение войск и орудий врага, подрывали немецкие поезда и заводы.
5. Страна, с которой воевал Советский Союз с 1941 по 1945 годы.



Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

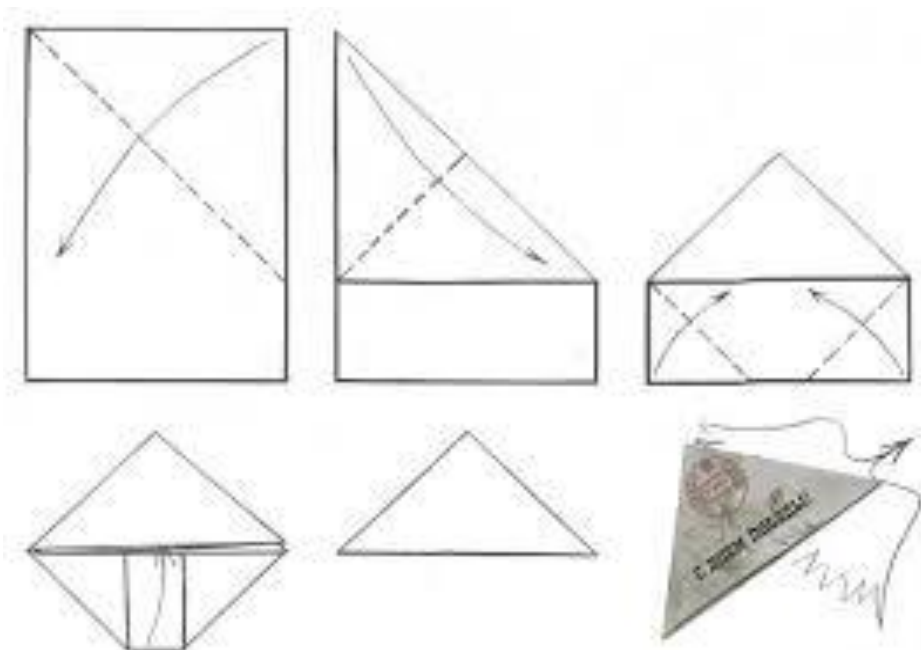
Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание 5

В годы войны солдаты посылали письма родным в виде треугольника. Научись складывать такое письмо, покажи членам группы.



Работу выполнил: _____

Предложи одному из членов вашей группы проверить твою работу.

Работу проверял Ф.И. _____

Выводы о проверке (правильно/неправильно, есть ли ошибки)

Согласен ли ты с мнением товарища о твоей работе?

Задание для всех

Напишите в этом письме ответ от имени бойца на письмо первоклассницы с использованием слов из кроссвордов.

Письмо первоклассницы на фронт бойцу.

Дорогой боец!

Высылаю Вам варезжки, их связала моя мама. Отомстите гадам за моего папу, погибшего в боях с немецкими оккупантами смертью храбрых. Обещаю вам всем, чем могу, помочь скорее разгромить врага- озверевших фашистов.

Задание для всех

Найти материал и подготовить сообщения о медали «За отвагу» фонда Городского краеведческого музея.

Медаль «За отвагу» была учреждена в 1938 году и с тех пор стала одной из самых почитаемых среди фронтовиков. Важно подчеркнуть, что медалью «За отвагу» награждали исключительно за храбрость, проявленную на поле боя. Медалью за личный подвиг награждали в основном рядовой и сержантский состав, но также она вручалась и офицерам, преимущественно среднему комсоставу. Всего за годы Великой Отечественной войны и после ее окончания такую медаль в Советском союзе получили около 4,6 миллионов солдат. Многие военнослужащие даже удостоивались этой высшей награды несколько раз. История знает уникальный случай награждения шестью медалями «За отвагу».

В фонде Городского краеведческого музея хранится семь медалей «За отвагу». Одна из них принадлежит нашему земляку Николаю Петровичу Фалееву. В Амурск ветеран Великой Отечественной войны приехал в апреле 1964 года. Наш город тогда еще только строился. Поэтому Николай Петрович начал работать в тресте «Амурскстрой», на заводе железобетонных изделий № 6 по профессии плотник-бетонщик. Там он трудился 12 лет, а потом ушел по болезни на пенсию — эхо войны наложило свой отпечаток.

Проектная группа _____

ФИО автора - исследователя

Список членов проектной группы

- 1.
- 2

ФИО руководителя _____

Личный дневник

ФИ _____

Причины

Причины

Трудности \ неудачи

Способы их преодоления в будущем

Лист оценки метапредметных результатов в ходе решения проектных задач Эксперт _____

собственную работу: соотносить план и совершённые операции, выделять этапы и оценивать меру усвоения каждого, находить ошибки, устанавливая их причины;

Познавательные

Поиск и выделение необходимо информации (работа с дополнительными источниками)

выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения)

выделять общее и частное (существенное и несущественное), целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах;

Коммуникативные

Способен понимать позиции разных участников коммуникации и продолжать их логику мышления

воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи,

оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета

описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка

составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства;

Личностные

Адекватно рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха

мотивировать свои действия

проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимание, помощь и др.

Методы контроля: Наблюдение

Форма контроля: Индивидуальная

Инструментарий: Лист наблюдений, Личный дневник

Критерии оценивания:

0 – низкий уровень сформированности умения

1 – средний уровень сформированности умения

2 – высокий уровень сформированности умения