

«Актуальность работы по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников»

Крылова О.И, руководитель
ДСП МБОУ СОШ № 9 г. Амурска

«Финансовая грамотность определяет качество жизни, по крайней мере, не в меньшей степени, чем знание родного языка, арифметики и умения завязывать шнурки».

Необходимость и важность экономического воспитания и просвещения подрастающего поколения сегодня уже не вызывает сомнения. В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы общественной и частной жизни. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию, которая так же жизненно важна для каждого современного человека, как и умение, писать и читать.

Проблема экономического воспитания становится актуальной применительно уже к дошкольному возрасту. Современные научно – методические и дидактические аспекты к организации экономического образования детей в условиях дошкольной образовательной организации раскрывается в исследованиях Т.А. Арефьевой, Л.И. Галкиной, О.А. Гладковой, А.Д. Шатовой и др. Специалисты считают, что неверно и опасно полагаться на стихийное усвоение знаний детьми об окружающей жизни, и в частности о финансово-экономических отношениях. Деньги, богатство, бедность, реклама и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием как честность, доброта, трудолюбие, искусство пользоваться.

Важность целенаправленной работы по формированию экономической культуры и финансовой грамотности в ДОО указывается во многих нормативных документах Российской Федерации:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014г. №08-249.
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023г.г.

Практика показала, что приобщение ребенка к экономической сфере человеческой деятельности необходимо начинать с пяти лет. Именно

старший дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально – психологических особенностей личностей, как ответственность, сила воли, бережливость, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово – грамотного человека.

Сущность экономического воспитания старших дошкольников заключается в том, чтобы научить их правильно относиться к деньгам, способам их получения и разумному их использованию; объяснить взаимосвязь экономических и этических категорий; научить дошкольников ценить результаты труда взрослых, которые непосредственно проявляют заботу о детях, ценить блага детства и быть разумным потребителем этих благ.

Системно выстраивать траектории экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста помогает нам парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа разработана совместно Центральным банком России и Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основной целью программы является – помочь детям пяти – семи лет войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Для лучшего восприятия детьми она разделена на четыре раздела:

- «Труд и продукт (товар);
- «Деньги и цена» (стоимость);
- «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»;
- «Полезные и экономические навыки и привычки в быту».

В данной работе мы используем программу под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой и Л.Ю. Рыжановской «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Принципиально важным является то, что программы в полном объеме обеспечены комплексом методических пособий, дидактическим и демонстрационным материалом. Они помогают детям понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен, и как сделать так, чтобы преумножить достаток. В результате дошкольники получают представления о важности труда и мире профессий, торговле и семейном бюджете, доходах и расходах в системе.

Все это обусловило в 2020 году создание инновационного проекта по проблеме «Создание условий для развития позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста в процессе финансового просвещения и воспитания».

В настоящий момент в дошкольном структурном подразделении определены необходимые векторы деятельности по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников, разработаны общие концептуальные подходы к организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, изготовлены методический и

дидактический материал, создана развивающая предметно-пространственная среда, запущены различные инновационные практики.

В рамках районного методического объединения на тему «Реализация инновационных образовательных практик по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников» мы представим:

- Сообщение на тему «Реализация инновационных образовательных практик по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников»;
- Инсценировка сказки «Волшебная наука - Экономика» детьми подготовительной к школе группы;
- Выступление из опыта работы «Адвент - календарь как инструмент стимулирования дошкольников к обучению финансовой грамотности»
- НОД с детьми подготовительной к школе группы «Творим добро»;
- Презентация методической разработки «Использование многофункционального обучающего комплекса «Экономград» в развитии финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»
- Демонстрация авторских дидактических игр экономического содержания;
- Подведение итогов заседания РМО;
- Анкета обратной связи.