

Управление образования молодежной  
политики и спорта Администрации  
Амурского муниципального района  
Хабаровского края  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
г. Амурска Амурского муниципального района  
Хабаровского края  
Комсомольский пр., 81а, г. Амурск, Хабаровский край, 682640  
Тел. (42142) 3-28-99, Факс (42142) 3-28-99  
ОКПО 50423562 ОГРН 1022700652743  
ИНН/КПП 2706019462/270601001

### **Создание психолого – педагогических условий в ДСП МБОУ СОШ № 9 г. Амурска**

В дошкольном учреждении созданы психолого – педагогические условия для обеспечения здоровья воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).

В ДСП учреждения имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. В физкультурном зале представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные вручную. Нестандартное оборудование повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Во всех возрастных группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

#### Физкультурный зал



В холлах ДСП учреждения созданы коворкинг - центры для коррекции эмоционально – волевого развития воспитанников:

- Ах вернисаж (арт – терапия);
- Рисование светом (арт – терапия);
- Страна рукоделия (нетрадиционные техники творчества);
- страна хорошего настроения (релаксации).



Центры оснащены современными дидактическими пособиями и комплектами игр по речевому развитию, как фабричного производства, так и изготовленные руками родителей и педагогов. Педагоги используют в работе интеллектуальную развивающую технологию «Сказочные лабиринты игры». В дошкольном учреждении соблюдены требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию. Обеспечение санитарно – гигиенических условий в дошкольном учреждении соответствует требованиям СанПиН.

Во всех групповых помещениях имеются благоприятные условия для развития как общих, так и специальных способностей наших воспитанников, поддержки индивидуальности, детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Мебель, игровое оборудование подобрано с учетом содержательной насыщенности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Дошкольное учреждение имеет 4 возрастные группы общеразвивающей направленности, укомплектованных по возрастному принципу с 6 до 7 лет. Данные группы посещают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья выстраивается с учетом выбора адекватных и эффективных форм педагогического и медицинского воздействия, которые отвечают интересам ребенка и его семьи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и оказании помощи детям в усвоении образовательной программы дошкольного учреждения.

Главное направление организации коррекционной работы – создание максимально комфортных условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных возможностей ребенка, развитие способностей к адаптации в социуме.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ ведется по адаптированной образовательной программе на основании заключения территориальной ТПМПК.

Коррекционная работа в дошкольном учреждении осуществлялась специалистами через фронтальные и индивидуальные занятия с воспитанниками в соответствии с индивидуальными планами и на основании рабочих программ.

С целью реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование в дошкольном учреждении организованы вариативные формы дошкольного образования, как для детей с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное учреждение, организован Консультативный пункт. Работа Консультативного пункта выстроена в соответствии с образовательной программой и с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Таким образом, представленная нами работа в полной мере способствует созданию современной (инновационной) инфраструктуры в дошкольном учреждении, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Руководитель ДСП учреждения

О.И. Крылова