Управление образования молодежной
политики и спорта Администрации
Амурского муниципального района
Хабаровского края
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края
Комсомольский пр., 81а, г. Амурск, Хабаровский край, 682640
Тел. (42142) 3-28-99, Факс (42142) 3-28-99
ОКПО 50423562 ОГРН 1022700652743
ИНН/КПП 2706019462/270601001

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении МБОУ СОШ № 9 г. Амурска

В штатном расписании в дошкольном структурном подразделении МБОУ СОШ № 9 г. Амурска (далее ДСП учреждения) в 2022 году имелись следующие единицы:

- Административных работников – 1 человек (руководитель ДСП учреждения);
- Педагогических работников: воспитатель – 8 ставок, музыкальный руководитель – 1 ставка, педагог-психолог – 0,33 ставки, инструктор по физической культуре – 0,5 ставки, старший воспитатель – 0,5 ставки;
- Анализ кадрового состава представлен в таблицах

Общая численность педагогических работников, в том числе численность/удельный вес численности педагогов, имеющих: высшее образование, высшее образование, педагогической направленности, среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности

Общая численность педагогических работников	Высшее образование (кол-во/%)	Из них, высшее профессиональное (кол-во/%)	Среднее профессиональное (кол-во/%)	Из них, среднее профессиональное, педагогической направленности (кол-во/%)
12/ 100%	11/92%	11/92%	1/8%	1/8%

Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет, свыше 30 лет

Общая численность педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 20 лет
12/100%	1/8%	9/84%

Таким образом, в 2022 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая; первая

Общая численность педагогических	Соответствие занимаемой	Высшая квалификационная	Первая квалификационная

работников	должности	категория	категория
12	3/25%	4/33%	5/42%

Следует отметить, общее количество аттестованных педагогов составляет – 12 человек (100%).

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников

Общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников	Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации
12	2/17%	12/100%

В ДСП учреждения разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который позволяет педагогам своевременно повышать свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	Проектирование образовательного процесса при внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	144	12

ДСП учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Педагоги систематически посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают участие в республиканских, муниципальных конкурсах.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- ✓ оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- ✓ разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей.

Однако в течение 2021 – 2022 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- ✓ недостаточный педагогический уровень подготовки молодых специалистов;
- ✓ внедрение развивающих технологий в работу ДОУ;
- ✓ более эффективно вести работу по инклюзивному сопровождению детей.

Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогической деятельности. Педагоги в течение года осуществляли системно-деятельностный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делясь опытом работы с коллегами.

Руководитель ДСП учреждения О.И. Крылова