Управление образования молодежной
политики и спорта Администрации
Амурского муниципального района
Хабаровского края
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края
Комсомольский пр., 81а, г. Амурск, Хабаровский край, 682640
Тел. (42142) 3-28-99, Факс (42142) 3-28-99
ОКПО 50423562 ОГРН 1022700652743
ИНН/КПП 2706019462/270601001

Внутренняя система оценки качества образования в ДСП МБОУ СОШ № 9 г. Амурска

Целью организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования, качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДСП учреждения.

Задачами внутренней системы оценки качества образования в ДСП учреждения являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДСП учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДСП учреждения.

Основные направления для внутренней системы оценки качества образования в ДСП учреждения:

1. Требования к образовательной деятельности:

- к структуре и объему образовательной программы по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие;
- к условиям реализации образовательной программы: психолого-педагогические условия, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая среда;
- к результатам освоения образовательной программы.

2. Требования к безопасности и охране здоровья.

3. Требования к уходу и присмотру: к основным параметрам услуги, к организации питания.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДСП учреждения на основе основной образовательной программы и годового плана работы, утвержденными приказами директора учреждения и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем группы, в которой указываются направления деятельности. Методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

План-задание утверждается директором учреждения.

В работе по проведению внутренней системы оценки качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

По итогам проведения внутренней системы оценки качества образования проведено заседание Педагогического совета, производственное собрание, административные и педагогические совещания.

Выводы: по окончанию 2021 -2022 учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, эффективность проведенной работы на хорошем уровне, на уровне с нормативными показателями, выявлены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДСП учреждения для реализации в новом учебном году.

Руководитель ДСП учреждения О.И. Крылова