

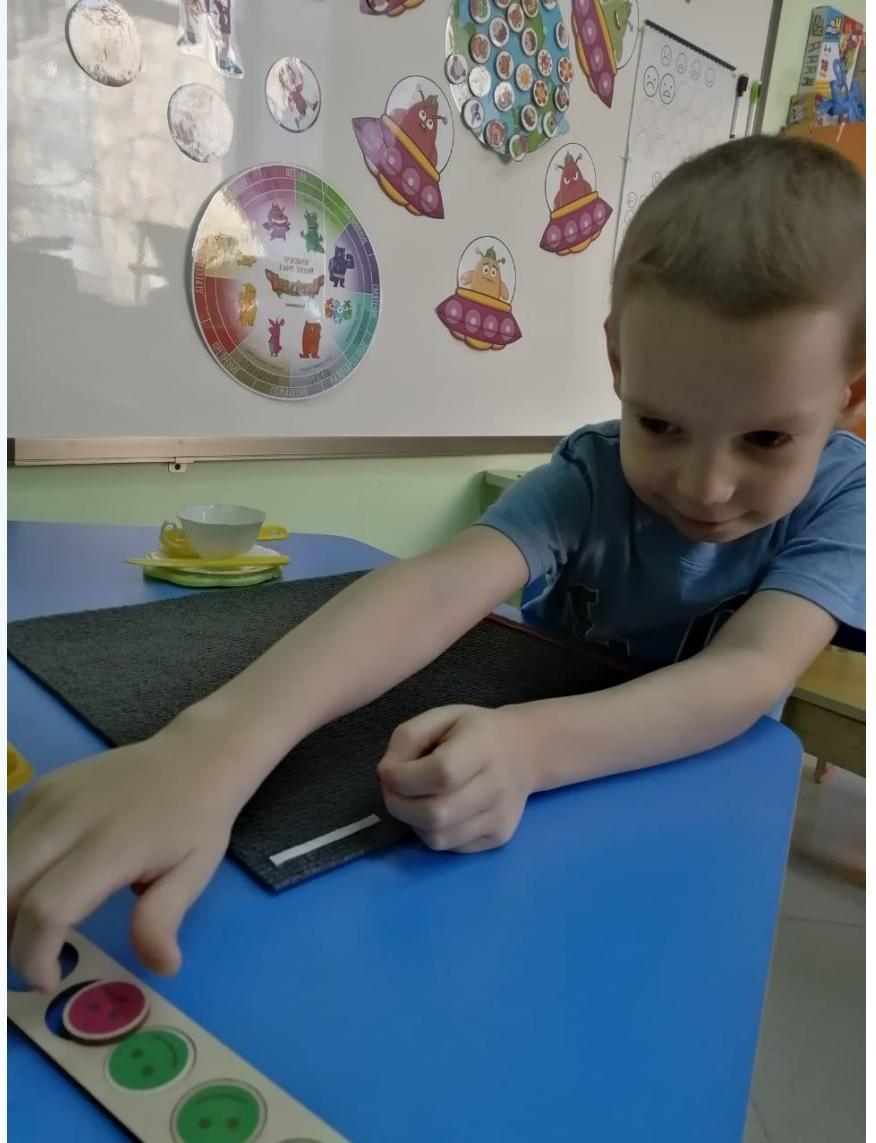


# Развитие функциональной математической грамотности в условиях дошкольного образования

**Баранова Валентина Александровна,  
заместитель заведующего  
по учебно-воспитательной работе  
МБДОУ № 48 г. Амурска**

**Математическая грамотность  
дошкольника – способность выделять  
математическую проблему  
и решать ее, функционально  
использовать математические знания и  
умения в различных жизненных  
ситуациях**

Составляющие	Компоненты
<p><b>1.Способность оперировать математическими понятиями, знаниями и умениями в моделируемых жизненных ситуациях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность различать математические объекты (числа, величины, фигуры, пространство) в моделируемых ситуациях</li> <li>– способность устанавливать математические отношения (время, протяженность, масса) в моделируемых жизненных ситуациях</li> <li>– способность устанавливать математические изменения и зависимости (увеличивается, расходуетя) в моделируемых жизненных ситуациях</li> </ul>
<p><b>2. Владение математическими способностями в моделируемых жизненных ситуациях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить, анализировать, интерпретировать математическую информацию об объектах реального мира</li> <li>– способность формулировать суждения с использованием математических терминов, знаков в моделируемых жизненных ситуациях</li> <li>– способность действовать по инструкции (алгоритму), использовать символичный язык</li> </ul>













Составляющие	Компоненты
<p><b>1.Способность оперировать математическими понятиями, знаниями и умениями в моделируемых жизненных ситуациях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность различать математические объекты (числа, величины, фигуры, пространство) в моделируемых ситуациях</li> <li>– способность устанавливать математические отношения (время, протяженность, масса) в моделируемых жизненных ситуациях</li> <li>– способность устанавливать математические изменения и зависимости (увеличивается, расходуетя) в моделируемых жизненных ситуациях</li> </ul>
<p><b>2. Владение математическими способностями в моделируемых жизненных ситуациях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить, анализировать, интерпретировать математическую информацию об объектах реального мира</li> <li>– способность формулировать суждения с использованием математических терминов, знаков в моделируемых жизненных ситуациях</li> <li>– способность действовать по инструкции (алгоритму), использовать символичный язык</li> </ul>



# Развитие функциональной математической грамотности в условиях дошкольного образования

**Баранова Валентина Александровна,  
заместитель заведующего  
по учебно-воспитательной работе  
МБДОУ № 48 г. Амурска**