

Управление образования, молодежной политики  
и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**  
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

**Муниципальные педагогические чтения  
«Современное образование: новые требования и новые возможности»**

Текст доклада – выступления  
**Формирование навыков командного взаимодействия на занятиях  
физической культурой у старших дошкольников посредством  
применения технологии тимбилдинга**

Автор доклада:  
Чипизубов А.А., инструктор по физической  
культуре ДСП МБОУ СОШ № 9 г. Амурска

Амурск, 2021

На сегодняшний день умение работать в команде имеет большое значение практически во всех сферах деятельности человека. Команды сопровождают деятельность человека изо дня в день, и для многих областей жизни они становятся неотъемлемой частью современного общества.

Наше дошкольное структурное подразделение школы № 9 г. Амурска работает с детьми старшего дошкольного возраста, которые поступают к нам на два года обучения. Как отметила доктор психологических наук Елена Олеговна Смирнова «..главная потребность для старших дошкольников – потребность в сотрудничестве, в партнере совместной деятельности. А знание механизма образования коллектива – залог успешной работы педагога».

В своей профессиональной практической деятельности, я заметил, что многие дети с 5 до 7 лет на занятиях по физической культуре не умеют работать в команде, договариваться, соблюдать правила при выполнении различных заданий, неточно воспринимают предложенную инструкцию.

Лев Семенович Выготский сказал, что «..игра, тем более спортивная является самым ведущим инструментом для сплочения коллектива». Поэтому в своей работе использую технологию тимбилдинга.

**Тимбилдинг** (англ. Team building) — современная технология, которая позволяет в игровой динамичной форме обучить людей навыкам работы в команде, общению, принятию решений.

Почему тимбилдинг так необходим в детском коллективе?

Большинство спортивных игр в старшем дошкольном возрасте основываются на элементах состязания. Для ребенка победа становится очень важной, а поражение воспринимается им как настоящая трагедия. Поэтому неудивительно, что такие игры часто приводят к ссорам между детьми. К тому же, частые поражения в игре формируют у ребенка низкую самооценку. Играя, в объединяющие игры, дети учатся строить дружеские отношения, считаться с мнением друг друга, использовать преимущество каждого для достижения успеха в общем деле. Тимбилдинг, организованный для детей – учит взаимодействовать для общего блага, помогать и поддерживать друг друга, способствует искоренению зависти между ними, учить находить компромиссы, видеть цель, которая принесет дивиденды всем, а не только кому-то одному.

Так возникла идея внедрения элементов тимбилдинга в работу по физическому развитию детей нашего дошкольного учреждения.

Мы обратились к книге «Теория и практика командообразования. «Современная технология создания команд» под редакцией Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой.

**Детский «тимбилдинг»** - это стратегический инструмент формирования и укрепления детского сообщества, представляющий собой систему упражнений, заданий, игр, направленных на достижение общего командного результата.

**Цель тимбилдинга в ДОУ** - способствовать повышению интереса детей и взрослых к занятиям физической культурой, используя упражнения и игры на командообразование.

Задачи:

1. Развивать у детей интерес и мотивацию к позитивному сотрудничеству, проявлению ответственности, самостоятельности, инициативы и творчества в двигательной деятельности.

2. Создавать условия для развития у детей социальных, нравственных, интеллектуальных и физических качеств.

3. Способствовать снижению психоэмоционального напряжения и укреплению здоровья детей.

4. Совершенствовать двигательные навыки детей в ходе выполнения согласованных действий.

Различные командообразующие приёмы включены во все части занятия по физической культуре в период с сентября по август.

Командообразующие спортивные игры должны отвечать особым требованиям:

- все играющие поделены на две или более команды;
- игра, как правило, имеет соревновательный характер;
- отдельных водящих или выбывших игроков нет;
- одна команда преследует общую цель;
- все игроки задействованы в ходе игры;
- каждый игрок значим в игре.

При командном выполнении основных видов движений создаётся ситуация успеха, где дети, не уверенные в своих силах, имеют возможность проявить себя, почувствовать свою значимость, а подвижные дети – направить свою энергию в позитивное русло.

Упражнения и игры на командообразование позволяют в игровой форме обучить детей навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений и разрешению различных задач. Чтобы достичь успеха в командообразующих играх детям приходится учиться взаимодействовать друг с другом, внимательно слушать других, самим изъясняться четко и понятно, мыслить творчески и нестандартно.

На занятиях физической культурой я использую объединяющие игры, играя в которые дети учатся строить дружеские отношения, считаться с мнением друг друга, использовать преимущества каждого для достижения успеха в общем деле. Виды программ тимбилдинга различаются по характеру деятельности, по теме, по использованию целевого оборудования, по составу участников, по месту проведения. Чтобы команда правильно и качественно выполнила упражнения напоминаю, что упражнения надо выполнять слаженно, одновременно, оказывать друг другу поддержку, помнить, что качество выполнения упражнений зависит от каждого члена команды.

Примерные игры для организации детского **тимбилдинга**:

Одна из самых известных командных спортивных игр «Сороконожка».



Задача каждой команды - передвигая замкнутую сплошную «ленту» руками и ногами, прийти к финишу быстрее соперников. Все участники выстраиваются в цепочку один за другим и обхватывают впереди стоящих игроков за плечи или за талию. В случае, если игроков много, то имеет смысл создать две команды (можно и больше). Игра учит работать в команде, сплачивает коллектив, развивает целеустремленность.

## 2. Игра «Хвост и голова»

У змеи (или дракона) есть голова и хвост. Змея пытается укусить себя за хвост. Выбирают «голову» и «хвост». Все играющие становятся в линию один за другим. Каждый кладет руки на плечи игрока, стоящего перед ним. «Голова» становится в начале колонны, а «хвост» — в конце.

«Голова» громко декламирует:

Ах, как весело мне что-то,  
Вот бы кости поразмять.  
Поиграть сейчас охота,  
Может хвост мне свой поймать?

«Хвост» громко отвечает:

Что ты вздумал, Чудо-Юдо?

Коль меня ты отгрызешь,

Никуда уже отсюда

Никогда не уползешь!

«Голова» начинает охотиться за «хвостом», который должен все время увертываться от нее.

3. «*Передай обруч*». Дети берутся за руки и передают обруч, не расцепляя рук.

4. «*Ястреб и цыплята*» Суть игры все та же. Только выбираются «ястреб» и «курица-наседка». Ястреб и наседка становятся друг напротив друга. А сзади за курицей выстраиваются цепочкой «цыплята», они должны крепко держаться друг за друга.



Ястреб начинает охотиться за самым последним "цыпленком", а курица ему мешает, все время стараясь оказаться между "ястребом" и "цыплятами". Пойманный "цыпленок" выбывает из игры. Если цепочка "цыплят" разорвется, выбывает из игры весь оторвавшийся хвост.

**5. Невод.** Из играющих выбирается один водящий, остальные разбегаются по площадке. По сигналу педагога водящий начинает догонять детей. Того кого он догнал и задел становится с водящим в пару взявшись за руку. Теперь они догоняют вдвоем, держась за руки. Каждый последующий «осаленный» игрок присоединяется к неводу. Игра продолжается до тех пор, пока не поймают всех игроков. Игра учит детей действовать слаженно и договариваться между собой кого они будут ловить следующим. Игровые задания: пролезть сквозь обруч. Нужно встать в шеренгу и взяться за руки. После этого по очереди пролезть сквозь обруч, не расцепляя при этом руки.



**6. «Заплетание косичек».** К шведской стенке привязать собранные в «пучок 3,4 или 5 скакалок.



Дети взявшись двумя руками за свободный конец скакалки передвигаются и пролезают под скакалкой или перешагивают ее таким образом, чтобы заплести из них косичку.



4. **«Весёлое ведёрко».** Дети переносят в ведре шарики, держась за верёвки, привязанные к ведру.

5. **«Перетягивание каната».** Очень сплачивают детей (да и взрослых тоже) совместные физические усилия – так что перетягивание каната будет пользоваться успехом у любого возраста.

6. **«Воздушный волейбол».** Игра в волейбол большими тентами, за которые держатся все дети. Передавать и ловить мяч можно только полотнами.

7. **«Верёвочка».** Для проведения этой игры берётся верёвка, связываются её концы так, чтобы было образовано кольцо. Участники встают в круг и берутся двумя руками за верёвку, которая находится внутри круга. Задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук верёвку, построить треугольник, квадрат».

8. **«Мяч на пьедестал».** Мяч помещается в сетку. Дети гимнастическими палками пытаются достать мяч.

9. **«Желобок».** Дети с помощью желобков выстраивают длинный коридор, по желобу переносят мяч в определённое место, постоянно перемещая желоба к цели.

Таким образом, результатами нашей деятельности можно считать следующие показатели:

- высокий уровень сформированности у детей целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- наличие стойкого интереса к участию в подвижных и спортивных играх командой направленности, умение детей самостоятельно их организовывать в ходе спонтанной физической активности в свободное время (в группе и на прогулке);
- умение детей активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, договариваться, учитывая интересы всех членов команды,
- подчиняться определённым правилам;
- повышение интереса родителей воспитанников к традиционным детско-родительским мероприятиям физкультурной направленности.

В заключении хочется отметить, что технология тимбилдинга учит детей работать в команде и стремиться к успеху вместе, помогает понять, что в жизни есть что-то, чего он не сможет сделать в одиночку, а вот вместе с друзьями ему это будет по силам. Детский тимбилдинг превращает занятия по физической культуре из простого активного времяпровождения в увлекательный и мощный инструмент, закладывающий фундамент психологически стабильного и успешного человека в будущем.



