

«Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями (законных представителей) при формировании предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников» (презентация стенда)

Голубятникова О.А., старший воспитатель
МБОУ СОШ № 9 г. Амурска

Особое внимание в формировании предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста мы уделяем работе с родителями (законными представителями) воспитанников. Наиболее успешными являются интерактивные формы, которые помогают уточнить и систематизировать знания родителей по детской литературе, повысить их компетентность. Сегодня мы хотим Вам представить интерактивную форму работы в виде стенда, который находится на лестнице.



Для удобства ознакомления родителей со списком художественной литературы для чтения детям, которые соответствуют возрастным особенностям (с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет) мы поместили коды на стенде.

Коды представляют собой миниатюрные носители данных. Эти данные кодируются с помощью специальных программ.

Чтобы прочесть кьюар - код, необходимо запустить программу на мобильном устройстве, поднести его к коду и на экране появится его содержимое. Увлекательные истории представленных книг помогут юным читателям лучше узнать окружающий нас мир и понять, что

Примерный список литературы для чтения детям с 5 - 6 лет

«Прыжок» автор: Л. Н. Толстой
Основная идея рассказа в том, что при опасности нужно действовать смело, быстро и неожиданно для противника. Рассказ учит пониманию, что такое провокация и к чему она может привести, если человек поддается на провокации. Нужно учиться контролировать свои эмоции и не идти на поводу у зрителей. Учит не паниковать и не поддаваться эмоциям. Учит смелости и решительности.

«Косточка» автор: Л. Н. Толстой
Главный герой рассказа мальчик Ваня, который понял, что брать без спросу не красиво, но еще хуже обманывать. Главная мысль этого рассказа в том, что не умеешь врать, не берись, а еще лучше никогда не ври, тем более своими россказнями, которые все равно просят. Рассказу учит тому, что раскрытый обман всегда приносит человеку больше бед, чем принесла бы вовремя сказанная правда.

«Хаврошечка» в обработке А.Н. Толстого
Главная мысль сказки заключается в том, что если творить добрые дела и быть бескорыстным, то судьба наградит счастьем, а зло всегда будет наказано. Сказка учит быть добрыми, бескорыстными и надеяться на лучшее. Учит не славиться, не терять надежды, и не опускать руки. Учит не лениться, не обманывать и не делать плохо другим. Учит быть трудолюбивым, хорошо относиться как к людям, так и к животным.

«Крылатый, мохнатый да масляный» в обработке И. В. Кравчуковой
Сказка через подвиги ребенка показывает, что заниматься «не своим делом» опасно для жизни и здоровья. Эту модель человек и несет дальше по жизни, не осознавая этого.

все мы – и люди, и другие обитатели нашей планеты – добрые соседи.

Родители могут познакомиться с электронной версией в любое удобное для них время, сохранив кьюар - код в памяти мобильного устройства.

Закодировать можно:

— *Интернет – адрес.* QR-коды могут содержать ссылки на интернет ресурсы. Прочтение кода направит пользователя на нужный сайт, избавляя от необходимости тщательно вводить множество знаков в адресной строке браузера.

— *Текст.* Этот формат пригоден для различных целей от сообщения, предоставления рекомендаций до информационной справки.

Прежде чем внедрять в работу с родителями QR-коды, мы провели беседу, где познакомили родителей с возможностью использования кьюар - кода в воспитательно – образовательном процессе.

Все это позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных наглядных стендов и сэкономить время родителей.

Спасибо за внимание