Дошкольное структурное подразделение

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 9 г. Амурска

Амурского муниципального района

Хабаровского края

**Конкурсный проект**

**на присвоение статуса**

**муниципальной апробационной площадки**

**Создание в ДОО условий для развития позитивной социализации**

**детей старшего дошкольного возраста в процессе**

**финансового просвещения и воспитания**

Руководитель проекта

Силина Ольга Егоровна, директор учреждения

Амурск, 2020

**ПАСПОРТ проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Создание в ДОО условий для развития позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста в процессе финансового просвещения и воспитания |
| Нормативная база | * Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ; * Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017г., № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»; * Приказ Министерства просвещения России от 29.03.2019 № 03-390 «Об утверждении методических рекомендаций по экономическому воспитанию дошкольников»; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г., № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях». |
| Координатор проекта | Силина Ольга Егоровна, директор МБОУ СОШ № 9 г. Амурска |
| Разработчики проекта | Крылова Ольга Ивановна, руководитель дошкольного структурного подразделения  Педагогический коллектив ДСП учреждения |
| Основная идея проекта | Использование современных парциальных образовательных программ и технологий по формированию финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста,будет способствовать повышению их позитивной социализации, достижению целевых ориентиров при подготовкек обучению в школе. |
| Цель проекта | Создание в ДОО условий для развития позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста в процессе финансового просвещения и воспитания. |
| Задачи проекта | 1. Изучить теоретические подходы к пониманию процесса финансового просвещения и воспитания детей старшего дошкольного возраста. 2. Внедрить в образовательный процесс ДОО современные образовательные парциальные программы и технологиифинансового просвещения и воспитания старших дошкольников. 3. Разработать методическое сопровождение реализации программ и технологий финансового просвещения и воспитания в ДОО. 4. Создать развивающую предметно – пространственную среду для приобщения детей к миру финансов. 5. Обобщить и распространить опытинновационный педагогической деятельностипо данной проблеме (публикации, пособия, печатные издания, видеоматериалы). |
| Новизна проекта | Особенность конкурсного проекта заключается в том, что для формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников используются парциальные программы: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» ЦБ РФ, «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» Стахович Л.В., с учетом «Методических рекомендаций по экономическому воспитанию дошкольников», утвержденные приказом Министерства просвещения России от 29.03.2019 № 03-390.  Средствами финансового просвещения и воспитания детей старшего дошкольного возраста будут служить педагогические технологии социализации Гришаевой Н.П. |
| Сроки реализации проекта | 2020 – 2021 учебный год |
| Исполнители, соисполнители, участники, партнеры проекта | Педагоги ДСП МБОУ СОШ № 9 г. Амурска.  Родители (законные представители) воспитанников.  Дети старшего дошкольного возраста. |
| Этапы реализации проекта | Первый этап - *организационно – подготовительный*  (июнь – август 2020г.)  Второй этап - *практический* (в течение 2020 - 2021уч.г.)  Третий этап **–** *аналитический* (май – июнь 2021г.) |
| Ожидаемые результаты, продукты, эффекты проекта | Результаты:   * обновление содержания образования по познавательному и социально - коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО; * формирование основ финансовой культуры в старшем дошкольном возрасте в русле воспитания здорового отношения к финансам, совершенствования общения ребенка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям; * совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение современными парциальными программами и технологиями финансового просвещения и воспитания детей старшего дошкольного возраста; * создание банка дидактических материалов (в том числе собственных методических разработок) в рамках апробационной деятельности; * вовлечение родителей (законных представителей) как заинтересованных партнеров проекта и участников социальных инициатив в рамках реализации проекта. |
| Интернет – площадка проекта | Сайт МБОУ СОШ № 9 г. Амурска  [scool9amk@mail.ru](mailto:scool9amk@mail.ru) |
| Источники финансирования | Внебюджетные средства |
| Организация управления и контроль исполнения | Управление проектом и контроль за ходом его реализации осуществляют разработчики Проекта. |
| Контактная информация исполнителей, координаторов проекта | МБОУ СОШ № 9 г. Амурска ДСП  682640, Хабаровский край, Амурский район г. Амурск, пр. Комсомольский 81-А  тел.(42142) 3-28-99  тел.8(914)209-50-11  [olya.krylova.66@list.ru](mailto:olya.krylova.66@list.ru) |

**Краткая аннотация проекта**

Современное дошкольное образование нацелено на поиск эффективных возможностей для качественной реализации ФГОС ДО. Особое значение в этих условиях приобретает направление по развитию позитивной социализации дошкольников.

В соответствии Стандарта дошкольного образования,  для позитивной социализации необходимо обеспечить образовательное пространство ДОО условиями, способствующими освоению воспитанниками социальных ролей и ценностных позиций, позволяющих им успешно функционировать в обществе.

Наше дошкольное структурное подразделение МБОУ СОШ № 9 г. Амурска учреждение в течение 2019 – 2020 учебного года работало в статусе муниципальной творческой группы по проблеме  *«*Развитие позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста через использование технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой». В результате работы по теме творческой группы был разработан богатый методический материал по использованию педагогических технологий социализации в воспитательно-образовательном процессе («Ситуация месяца», «Клубный час», «Коллективный проект», «Социальная акция», «Дети – волонтеры», «Рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация», «Развивающее общение», «Волшебный телефон»).

Работа по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса по данному направлению деятельности в учреждении продолжается, ведется поиск новых идей и решений.

Одним из факторов приобретения ребенком социального опыта, на наш взгляд, является финансовое просвещение и воспитание. Финансовая составляющая является неотъемлемой стороной социальных отношений между людьми в обществе. Невозможно вырастить гармонично развитого человека, не подготовив его к главной реалии современной жизни – товарно-денежным отношениям. Ребенок, с детства знающий цену деньгам и способы их заработка с большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком. Мир финансов наиболее эффективно позволяет человеку осваивать социокультурные ценности, принятые в обществе, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, государства.

По мнению многих исследователей, дошкольный возраст является самым продуктивным в плане восприятия финансового мира, заложения азов будущего финансового «здоровья».

Важность целенаправленной работы по формированию основ финансовой культуры в ДОО указывается во многих нормативных документах Российской Федерации. В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» говорится о включении программы по формированию основ финансовой грамотности в образовательные программы организаций.

В дошкольных образовательных учреждениях Амурского муниципального района имеется опыт работы по финансовому просвещению и воспитанию дошкольников, в качестве основного метода предлагается игровой подход.

Вместе с тем, приобщение ребёнка к миру финансовой действительности с помощью разнообразных форм и методов способно расширить «социальное» мировоззрение дошкольника.

Решение данной проблемы актуализирует необходимость поиска и внедрения современных образовательных парциальных программ и технологий в практику деятельности образовательного учреждения, которые создают необходимые организационные условия, и позволяют результативно управлять процессом развития дошкольного образовательного учреждения в контексте работы с детской социальной компетентностью.

В проекте представлен алгоритм работы педагогического коллектива по организации финансового просвещения и воспитания детей старшего дошкольного возраста в ДОО через изменения в содержании методической, образовательной деятельности, взаимодействии с родителями (законными представителями).

**Новизна проекта**

Особенность конкурсного проекта заключается в том, что для формирования основ финансовой культуры у старших дошкольников используются современные парциальные образовательные программы: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» ЦБ РФ, «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» Стахович Л.В., с учетом «Методических рекомендаций по экономическому воспитанию дошкольников», утвержденных приказом Министерства просвещения России от 29.03.2019 № 03-390.

Средствами финансового просвещения и воспитания детей старшего дошкольного возраста будут служить педагогические технологии социализации Гришаевой Н.П.: «Клубный час», «Клубы по интересам», «Ситуация месяца»

Существенное влияние на формирование финансовой грамотности у старших дошкольников имеет обогащение предметно – пространственной, развивающей среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития.

**Цель проекта:**Создание в ДОО условий для развития позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста в процессе финансового просвещения и воспитания.

***Задачи:***

1. Изучить теоретические подходы к пониманию финансового просвещения и воспитания детей старшего дошкольного возраста.
2. Внедрить в образовательный процесс ДОО современные образовательные парциальные программы и технологии финансового просвещения и воспитания старших дошкольников.
3. Разработать методическое сопровождение реализации современных парциальных образовательных программ и технологий финансового просвещения и воспитания в ДОО.
4. Сформировать развивающую предметно – пространственную среду для приобщения детей к миру финансов.
5. Обобщить и распространить опыт инновационный педагогической деятельности по данной проблеме (публикации, пособия, печатные издания, видеоматериалы).

**Практическая значимость проекта**

Проект может быть рекомендован для педагогов дошкольных образовательных учреждений, ставящих перед собой цель обновления содержания познавательного и социально – коммуникативного развития обучающихся в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные образовательные организации получат ориентиры по включению в воспитательно-образовательный процесс изучение основ финансовой грамотности в соответствии со стоящими перед ними задачами и имеющимися ресурсами.

**Сроки и этапы реализации проекта**

***1 этап*** – организационно – подготовительный (июнь – август 2020 года):

* Анализ ресурсных возможностей учреждения (кадровых, методических, кадровых, материально – технических, финансовых) для реализации апробационной деятельности.
* Создание нормативно – правовой базы, регламентирующей апробационную деятельность в ДОО (Положения, приказы и др.).
* Разработка учебно-методического, материально – технического обеспечения функционирования ДОО в статусе апробационной площадки.
* Повышение квалификации педагогов по использованию в образовательном процессе современных парциальных образовательных программ и технологий по финансовому просвещению и воспитанию старших дошкольников.
* Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о целях и задачах апробационной деятельности.

***2 этап*** – практический (сентябрь – апрель 2020 – 2021 учебный год):

* Внедрение в образовательный процесс современных парциальных программ и технологий по финансовому просвещению и воспитанию старших дошкольников («Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» ЦБ РФ, «Занимательные финансы.Азы для дошкольников» Стахович Л.В.), а также «Методические рекомендации по экономическому воспитанию дошкольников», утвержденных приказом Министерства просвещения России от 29.03.2019 № 03-390).
* Обобщение и диссеминация опыта апробационной деятельности (презентации, мастер – классы, доклады, практикумы и др.) на муниципальном уровне.

***3 этап*** – контрольно – аналитический (май 2021 года):

* Мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность проводимой работы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

Основными результатами реализации проекта следует считать:

* обновление содержания образования по познавательному и социально - коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
* формирование основ финансовой культуры в старшем дошкольном возрасте в русле воспитания здорового отношения к финансам, совершенствования общения ребенка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям;
* создание предметно – пространственной среды в ДСП учреждения по данному направлению деятельности;
* совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение современными парциальными программами и технологиями финансового просвещения и воспитания детей старшего дошкольного возраста;
* создание банка дидактических материалов (в том числе собственных методических разработок) в рамках апробационной деятельности;
* вовлечение родителей (законных представителей) как заинтересованных партнеров проекта и участников социальных инициатив в рамках реализации проекта.

**Основные риски реализации проекта:**

Недостаточная профессиональная подготовка педагогов в направлении финансового просвещения и воспитания старших дошкольников.

Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (контроля). Важным средством снижения риска является проведение мероприятий по повышению профессионального роста педагогов и создания онлайн – библиотечек методических материалов и наглядных пособий по финансовой грамотности и экономическому воспитанию.