

# «Дорожная карта» по повышению объективности результатов ВПР

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №9

г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Цель, задачи	Показатели	Мера/ мероприятие	Сроки реализации	Ответственны е	Участники	Ожидаемый результат
Создание условий для повышения качества проведения ВПР	План (дорожная карта)	Разработка плана мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в учреждении	Январь 2022	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Обеспечение условий для проведения ВПР в соответствии с требованиями нормативно-правовых, инструктивно-методических документов
Контроль за качеством проведения ВПР	Протокол решения совещания	Проведение совещаний при директоре по вопросам анализа результатов ВПР,	Август, декабрь, апрель	Заместители директора по УВР	Педагоги, Заместители директора по УВР	Обсуждение результатов, определение задач по исправлению

		оценки качества образования				недостатков, по недопущению необъективности и оценивания знаний обучающихся. Подробный анализ маркеров в школах, имеющих признаки необъективного оценивания, принятие управленческих решений
Качественная подготовка и проведение ВПР.	План мероприятий	Обеспечение проведения подготовительных мероприятий в рамках подготовки к проведению ВПР	в течение учебного года	Школьный координатор	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Качественная подготовка и проведение ВПР. Отсутствие признаков необъективности и при проверке работ

						обучающихся. Соблюдение единых критериев оценивания
Методическая помощь	Методические рекомендации	Выявление проблем по итогам ВПР и оказание методической помощи педагогам, показавшим низкие и необъективные результат	Сентябрь – октябрь	Заместители директора по УВР	Педагоги, ШМО	Повышение эффективности подготовки к ВПР
Организация Повышение квалификации педагогов по вопросам объективного оценивания. затруднений педагогов	Количество обученных педагогов	Проведение обучающих семинаров для педагогов по вопросам проверки работ в соответствии с разработанными критериями	В течение года	Заместители директора по УВР	педагоги	Педагоги прошли обучение, повысили квалификацию
Оказание помощи	План работы	Организация	в течение	Заместители	Педагоги,	Развитие

<p>педагогам, имеющим профессиональные затруднения</p>	<p>ШМО</p>	<p>работы ШМО учителей-предметников по следующим вопросам:  - анализ результатов ВПР;  - достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у учащихся и педагогов;  - критерии и система оценивания работ участников ВПР</p>	<p>года в соответствии с планом работы ШМО</p>	<p>директора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>ШМО</p>	<p>кадровых условий подготовки и проведения ВПР</p>
<p>Качественная подготовка и проведение ВПР.</p>		<p>Посещение уроков педагогов, чьи обучающиеся не подтвердили знания по результатам ВПР (расхождение годовых отметок</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители руководителей по УВР</p>	<p>педагоги</p>	<p>Качественная подготовка к ВПР. Отсутствие признаков необъективности и при оценивании</p>

		и отметок за ВПР)				ВПР. Улучшение качества преподавания. Оказание точечной помощи педагогам
Устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов	Аналитически е материалы	Подготовка аналитических материалов по результатам ВПР	Август, сентябрь	Руководители ШМО,	педагоги	Меры по повышению объективности оценивания
Подготовка обучающихся к ВПР	План занятий	Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций для обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Учителя- предметник и	Повышение качества подготовки учащихся
Повышение качества ВПР	Банк заданий	Создание и пополнение банка заданий для обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Учителя- предметник и	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР