

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | 234              |
| 4             | 1212             |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: благодаря играм человек проводит своё свободное время, развлекается, общается, обучается, приобретает качества, которые нужны ему для жизни в обществе;<br/>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей игровой деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одной или нескольких игр, в которые любит играть обучающийся;</li> <li>– объяснение того, чем привлекательны для обучающегося указанные одна или несколько игр;</li> <li>– указание не менее двух возможных отрицательных последствий чрезмерного увлечения компьютерными играми;</li> <li>– объяснение приведённых отрицательных последствий</li> </ul> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос   | 1        |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует   | 0        |
| <b>2. Рассказ о своей игровой деятельности</b>  | <b>3</b> |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2   | 3        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2  | 2        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2  | 1        |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.   | 0        |
| ИЛИ Ответ неправильный  |          |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>4</b> |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <p>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что СМИ информируют о событиях в мире;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>– <u>предположение</u>, например: обычно современные люди получают информацию о событиях в мире из СМИ;</p> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: много (22%), так как в СМИ подростки могут найти необходимую информацию о различных профессиях, о профессиональных училищах и колледжах, вузах, где эти профессии можно получить и т.п.;</p> <p>(Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>   | <b>2</b> |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение  | 2        |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос   | 1        |
| <p>Ответ на первый вопрос отсутствует/неправильный независимо от наличия предположения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>   | 0        |
| <b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>   | <b>1</b> |
| Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение  | 1        |
| <p>Дан только ответ на второй вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>  | 0        |
| <b>3. Ответ на третий вопрос</b>   | <b>1</b> |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос  | 1        |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>4</i> |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: очень близкие отношения между людьми, основанные на доверии и глубокой преданности;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: дружба проверяется временем, требует терпения; за годы дружбы люди вместе переживают и радости, и трудности, становятся более преданными и близкими, поэтому часто самые надёжные друзья – это друзья юности;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нет, т. к. дружеские отношения, в отличие от приятельских, более глубокие и доверительные, поэтому настоящих друзей обычно не бывает много ИЛИ да, т.к. многие люди осознают ценность дружбы и стремятся обрести много друзей.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>   | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на первый вопрос  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <b>2. Объяснение</b>   | <b>1</b> |
| Приведено уместное объяснение  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <b>3. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>   | 1        |
| Дан ответ на второй вопрос с объяснением   | 1        |
| Дан без объяснения или комментария ответ на второй вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b> |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: при описании политической сферы;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: монархия и республика являются формами правления, вопросы, связанные с формой государства, относятся к политической сфере.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на первый вопрос   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>2. Пояснение</b>   | <b>1</b> |
| Приведено уместное пояснение  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b> |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– происходит загрязнение природы бытовым мусором;</li> <li>– любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях;</li> <li>– землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений;</li> </ul> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: объяснение людям вреда от выбрасывания мусора в непригодных для этого местах / воспитание у людей уважения к природе, готовности в своей практической деятельности действовать в интересах сохранения природы.</p> <p>Могут быть даны другие ответы на вопросы</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)</b>   | <b>2</b> |
| Приведены два объяснения  | 2        |
| Приведено только одно объяснение  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  | 0        |
| ИЛИ Ответ неправильный  |          |
| <b>2. Ответ на второй вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан уместный ответ на второй вопрос   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  | 0        |
| ИЛИ Ответ неправильный  |          |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>3</i> |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Наша страна – <b>Российская Федерация</b>. К <b>государственным символам</b> любой страны относятся флаг, герб и гимн. <b>Конституция Российской Федерации</b> – основной закон государства. В РФ гарантируются <b>права и свободы человека и гражданина</b>. В Российской Федерации проводятся <b>выборы</b> Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы, глав субъектов Российской Федерации и депутатов законодательных органов субъектов РФ, муниципальных органов. <b>Защита Отечества</b>, уплата налогов, сохранение исторического и культурного наследия и др. являются конституционными обязанностями граждан Российской Федерации.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно  | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–23 |