

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	99
4	54
5	293
7	16
8	128
13	8

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ:

$$\begin{array}{r} 48 \\ 6 \end{array}$$

3

Ответ: 10,11.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Меркурий делает один оборот за $176 : 2 = 88$ земных суток. Три оборота он делает за $88 \cdot 3 = 264$ земных суток.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 264</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $3071 - 308 = 2763$; 2) $2763 \cdot 15 = 41\,445$; 3) $4448 : 16 = 278$; 4) $41\,445 + 278 = 41\,723$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 41 723</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

10

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца:					
Чай	Упаковка, г	Цена упаковки, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
Чёрный	100	85	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 85 = 850$	
Зелёный	500	460	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 460 = 920$	
Чёрный с бергамотом	200	162	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 162 = 810$	
Зелёный с жасмином	250	210	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 210 = 840$	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.					
Ответ: 810 руб.					
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0
Максимальный балл					2

11

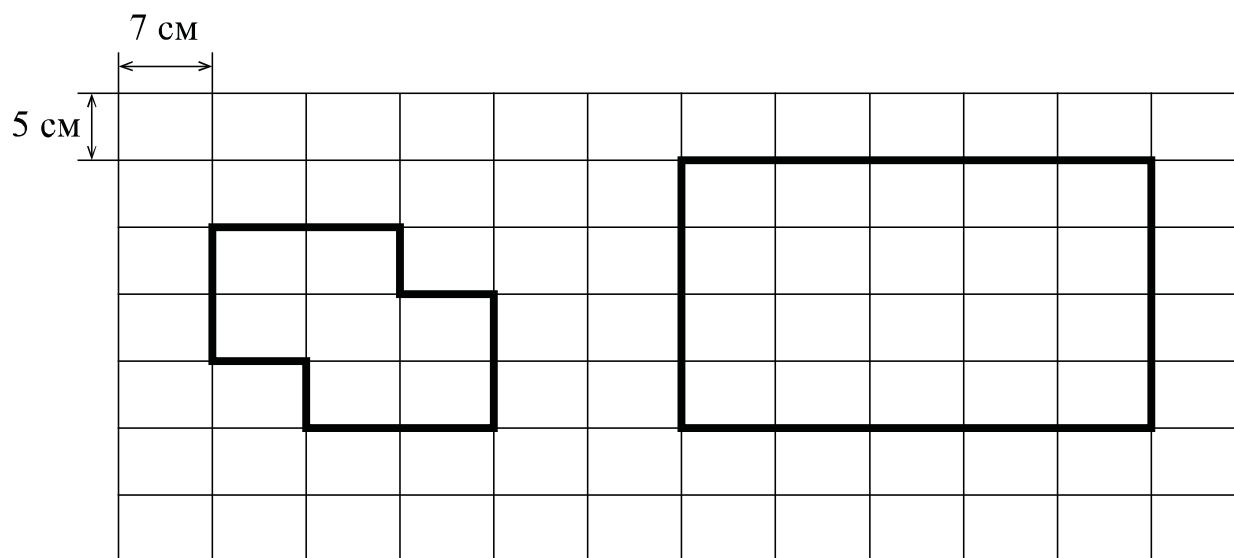
Ответ:

- 1) 3
- 2) 18

12

Ответ:

- 1) 72;
- 2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>По условию, половина всех номеров — одноместные, то есть $12 : 2 = 6$ номеров. В остальных 6 номерах $23 - 6 = 17$ мест. Если бы все эти номера были двухместными, то мест было бы $6 \cdot 2 = 12$. Значит, $17 - 12 = 5$ мест принадлежит трёхместным номерам. Двухместных $6 - 5 = 1$ номер.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 1</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Решение отсутствует</p>	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20